

SYNTHESE ELABOREE PAR LES PARTICIPANTS ET L'ANIMATEUR DU DEBAT
(LP BEAUGRENELLE 0750793 E)

Thème 7

**Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?
Comment permettre aux élèves et aux enseignants de collège de mieux connaître cette voie ?**

1) par la communication externe :

- brochures explicites des formations proposées
- journées portes ouvertes
- implication des élèves de LP auprès des collègues pour promouvoir leur formation
- modification des intitulés de formation pour transformer les représentations
exemple : Bac secrétariat ⇔ métiers de la bureautique

2) par la communication interne :

- désignation d'un responsable, voire de plusieurs, de la liaison avec l'entreprise
- prise en compte des exigences du monde du travail (assiduité, politesse, tenue, langage)
- reprise dans le projet d'établissement de ces modalités

3) par une réflexion sur les stages en entreprise :

- formation des tuteurs aux exigences des référentiels
- simplification ou mise en adéquation des grilles de stage
- formation des enseignants à la rencontre avec les professionnels

4) par la formation des élèves eux-mêmes :

- développement des compétences générales, méthodologiques, sociales
- mise en évidence des compétences spécifiques (constat est fait d'un rapport très utilitaire aux savoirs et de l'absence de prérequis)

SYNTHESE ELABOREE PAR LES PARTICIPANTS ET L'ANIMATEUR DU DEBAT
(LP BEAUGRENELLE 0750793 E)

Thème 17

Comment améliorer la qualité de vie des élèves à l'école?

A) Faut-il modifier les rythmes scolaires ?

Constats

- Le premier trimestre est trop long (et très difficile pour les secondes)
- Les plages horaires pour les activités artistiques ou sportives sont insuffisantes
-

Propositions :

- aménagement annuel des horaires en réduisant le premier trimestre
- rééquilibrage des périodes de travail et de vacances
- dédoublements en quantité suffisante des heures pour chaque discipline
- concertation pour les enseignants
- limitation des cours à 50 minutes

B) Faut-il mieux tenir compte de l'aspiration et de l'expérience des élèves ?

Constats

- trop d'élèves sont orientés par défaut, faute de places dans les formations souhaitées, ce qui implique un travail à mener sur l'orientation (renforcement des stages en collège)
- l'engouement des élèves pour la voie sanitaire et sociale est souvent un révélateur de problèmes personnels importants
- le passage du collège au lycée devrait être marqué par des rites de passage. Les équipes pédagogiques ont un gros travail de reprise en main.

C) L'école doit-elle prendre en compte les problèmes des adolescents et leur bien-être ?

Constat : Beaucoup d'élèves réclament un suivi individuel, une aide à l'orientation, pour élaborer leur projet

Propositions : cellule de soutien psychologique, présence de personnel médico-social, nécessité d'aménager des lieux de vie, d'améliorer l'ambiance sonore et visuelle

SYNTHESE ELABOREE PAR LES PARTICIPANTS ET L'ANIMATEUR DU DEBAT
(LP BEAUGRENELLE 0750793 E)

Thème 8

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

A) Les élèves travaillent trop ou pas assez ?

Nécessité de recentrer la problématique et d'étudier les exemples des lycées expérimentaux (cf. Saint-Nazaire et Poitiers)

B) Comment réaffirmer le sens du travail et de l'effort scolaire ?

- par l'examen de la mise en place de structures d'enseignement dans la langue d'origine
- par une année de remise à niveau et de formation en français exclusivement

C) Comment développer le désir et le plaisir d'apprendre, de connaître et de comprendre ?

Cette notion est souvent absente car les élèves ont une image dévalorisée d'eux-mêmes d'où le comportement agressif de certains.

Le plaisir d'enseigner est la condition sine qua non du plaisir de l'élève à apprendre et l'ambiance doit être chaleureuse.

Un contrat devrait être passé entre l'élève et l'enseignant.

Il faut renforcer la notion d'équipe éducative et les moyens d'une individualisation.

CONCLUSION

Il faut revoir la gestion du temps de travail des enseignants et les rythmes scolaires pour espérer une motivation et un travail plus efficace.

SYNTHESE ELABOREE PAR LES PARTICIPANTS ET L'ANIMATEUR DU DEBAT
(LP BEAUGRENELLE 0750793 E)

Thème 1

Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Constat : On assiste à la «culture jeune» : conformisme de langage et de tenue en signe de reconnaissance

Propositions :

- La liberté se construit à partir de règles et le législateur doit affirmer la laïcité en interdisant les signes d'appartenance religieuse.
- La notion de récompense et de reconnaissance des mérites pourrait être remise en avant et ceci pourrait concourir à la création d'un espace républicain.
- L'élève doit se voir proposer des tâches qui le valorisent et être reconnu dans des champs d'activité plus larges.