

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : CONFOLENS

Type de réunion

Réunion de collège public

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Discussion sur le constat (facultatif)

Suite à la présentation du déroulement de la séance avec des ateliers sur chacun des thèmes, puis débat en plénière à partir des restitutions, un enseignant représentant l'intersyndicale du collège a demandé à lire à l'assemblée un communiqué, ce que l'animateur a accepté. La quinzaine d'enseignants présents a refusé de s'intégrer dans les groupes de travail, mais disant vouloir participer au débat qui suivra la restitution de chaque atelier.

05 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

08 Quel socle de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

17 Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Suite aux restitutions des groupes de travail par leurs rapporteurs respectifs, la dizaine d'enseignants qui étaient revenus pour la plénière n'ont absolument pas participé à la discussion privant ainsi l'assemblée d'une dimension importante et d'une richesse attendue. Il n'y a donc pas eu de vrai débat.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Le passage du CM2 à la 6^{ème} ne devrait pas être systématique

L'apprentissage des règles et du respect devrait impliquer davantage les enseignants, mais aussi les parents

Il faut davantage faire la relation avec le monde du travail pour redonner le sens de l'effort et valoriser le travail manuel

Il faut réengager la responsabilité et l'écoute des parents.

2 Les enseignants doivent enseigner et non pas être amené à faire d'autres fonctions comme c'est le cas aujourd'hui.