

**Thème 1 - Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

constat	Solutions proposées
Il existe une contradiction entre les idées qui animent le fonctionnement de l'école républicaine et les réalités de terrain	<p>Proposition des adultes : La gratuité de l'école, garante de l'égalité d'accès au savoir pour tous, doit être maintenue et renforcée</p> <p>Proposition des élèves : Les expressions de la mode peuvent être acceptées dès lors qu'elles respectent autrui, ne gênent pas le fonctionnement du collège et ne remettent pas en cause la sécurité des individus. Dans ce cadre il ne doit pas y avoir de préjugés.</p>

**Thème 6 – Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

constat	Solutions proposées
<p>Il existe une grande diversité des élèves selon leur localisation géographique</p> <p>Un grand nombre d'élèves sont en difficultés pour des raisons très diverses (dyslexie, non francophones, problèmes familiaux...)</p> <p>Un grand nombre d'élèves sont peu motivés car :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>il existe un problème d'orientation au collège (peu de choix)</li> <li>il y a peu de souplesse des programmes pour diversifier sa pédagogie</li> </ul> <p>Les professeurs ne peuvent gérer tous les problèmes auxquels font face les élèves</p> <p>Il y a un problème de moyens humains et financiers</p>	<p>Proposition des adultes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il faut des classes à effectifs réduits</li> <li>Il faut des filières professionnelles dès le collège</li> <li>Il faut faire dès le niveau 5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup> et régulièrement un travail sur l'orientation avec les élèves</li> <li>Il faut à tous les niveaux mettre en place des heures de soutien, d'études et d'aide aux devoirs</li> </ul> <p>Proposition des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans certaines matières (langues vivantes, SVT, Physique, technologie) il faut systématiquement des groupes réduits en classe</li> <li>Les cours doivent être plus vivants</li> <li>Les contrôles en classe doivent avoir des formes plus diverses (QCM, ...)</li> </ul>

## Thème 8 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

constat	Solutions proposées
<p>Constat des adultes :</p> <p>La motivation est le plus important. Un élève motivé réussit toujours</p> <p>Il n’y pas d’opposition réelle des élèves au travail</p> <p>L’élève et sa famille se comportent souvent comme des « consommateurs d’école »</p> <p>Constat des élèves :</p> <p>Les devoirs sont utiles</p> <p>Travailler à la maison n’est pas à la portée de tout le monde notamment pour les élèves en difficultés qui ne peuvent pas être aidés (par ex quand les parents sont étrangers)</p> <p>On peut travailler à l’école en étude le soir car il n’y a pas de télévision qui fonctionne</p> <p>Le redoublement n’est utile que si l’élève progresse ensuite à chaque trimestre</p>	<p>Proposition des élèves :</p> <p>Les élèves réussissent quand ils peuvent créer</p> <p>Il faut plus de communication entre les professeurs et les élèves</p> <p>Il faut plus encourager et récompenser les bons élèves (et pas uniquement sanctionner les mauvais élèves)</p> <p>Il faut valoriser les réussites (afficher les Tableaux d’Honneur et les Félicitations)</p> <p>Il faut supprimer les passages selon la volonté des parents dans les classes supérieures</p> <p>Il vaut mieux orienter que redoubler</p> <p>Il faut revaloriser le redoublement</p> <p>Il faut plus d’heures de soutien et d’étude</p> <p>Il faut des emplois du temps mieux équilibrés pour certaines classes</p> <p>Il faut changer de professeurs chaque année ce qui n’est souvent pas le cas</p> <p>Il faut des cours plus vivants et plus dynamiques avec des sorties (donc il faut des moyens)</p>

## Thème 13 – Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

constat	Solutions proposées
<p>Le « collège unique » est une bonne idée mais pose problème pour la prise en charge des élèves en grande difficulté. Il ne permet pas de remotiver les élèves en difficulté</p> <p>Il y a un « manque de moyens » qui ne permet pas la prise en charge réelle des élèves en difficultés</p> <p>Il y a généralement le problème de l’âge des élèves en grande difficulté. La communauté scolaire porte sur eux un regard particulier dévalorisant</p> <p>Certains professeurs peuvent avoir jusqu’à 300 élèves à suivre et évaluer durant l’année scolaire</p>	<p>Proposition des adultes :</p> <p>Il faut une formation pédagogique accrue des enseignants particulièrement dans le domaine de la dyslexie, des élèves handicapés, des non francophones et des nouvelles technologies (informatique)</p> <p>Il faut une plus grande continuité pédagogique entre le niveau primaire et le collège (ex : utilisation de classeurs dès le CM2, mêmes définitions de termes pédagogiques, mêmes méthodes pédagogiques...)</p> <p>Il faut mettre en place des tutorats pour les élèves en grande difficulté avec l’aide d’autres élèves et le soutien de la Vie Scolaire ou de parents d’élèves (ex : tutorat d’un élève de 6<sup>ème</sup> avec un élève de 3<sup>ème</sup>)</p> <p>Il faut mettre en place des groupes parents/professeurs pour faire de l’aide aux devoirs</p> <p>Proposition des élèves :</p> <p>Plus de rendez-vous parents/élève/professeur</p> <p>Meilleures relations professeurs/élèves</p>

### Thème 14 – Comme scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie graves ?

constat	Solutions proposées
Il n'existe pas de structure adaptée au collège	

### Thème 15 – Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

constat	Solutions proposées
<p>Les incivilités constatées sont très souvent liées au rythme scolaire (fréquence accrue à partir de 15h30)</p> <p>L'échec scolaire entraîne généralement la violence</p> <p>Certains parents d'élèves, suite à leur propre scolarité, ont une vision négative du collège qui nourrit la violence de leur enfant</p> <p>Il existe souvent une « rupture civique » lors du passage primaire/secondaire</p> <p>Mais la violence pour certains existait dès l'école primaire. Les problèmes avant l'entrée au collège</p> <p>Les vêtements de « marques » peuvent être à l'origine de violence (jalousie)</p> <p>Mais une tenue uniformisée (ex un uniforme) ne supprime pas la violence</p>	<p>Proposition des adultes :</p> <p>Il faut, dans le cadre de l'école, aider les parents, les former (éducation) quand ils ne contrôlent plus leurs enfants à la maison ou qu'ils les laissent faire. Le collège est doit être la « maison agrandie »</p> <p>Il faut revaloriser les filières artistiques et professionnelles qui sont plus « manuelles »</p> <p>Il faut une continuité entre le collège et l'école primaire</p> <p>Les sanctions attribuées aux élèves doivent être acceptées par les parents ce qui entraîne une vision positive de l'école</p> <p>Il faut mettre en valeur le collège (sigle ? drapeau ?...) pour montrer que toutes les personnes qui vivent et travaillent au collège font partie de la même communauté qui œuvre pour la réussite de tous</p> <p>Proposition des élèves :</p> <p>Les adultes doivent être plus présents régulièrement dans tout le collège (cours, couloirs, entrée...). L'équipe Vie Scolaire doit être développée</p> <p>Il faut mettre en place dès le début de chaque année un programme d'action contre la violence</p> <p>Il faut respecter les professeurs</p> <p>Le carnet de correspondance est un élément essentiel de la lutte contre la violence. Il faut le ramasser au début de chaque cours</p>

## Thème 16 – Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative

constat	Solutions proposées
Les associations de parents permettent aux parents de participer aux activités de l'école Certaines modalités de fonctionnement de l'établissement (ex vote du budget au conseil d'administration) ne permettent pas réellement aux élus de jouer leur rôle Il y a un manque de dialogue avec les enseignants car ils détiennent le « pouvoir » et des parents n'osent pas s'exprimer	Proposition des élèves : Il faut plus s'intéresser aux problèmes et aux difficultés des élèves Il faut plus de réunions pour communiquer sur ce qui se passe dans le collège

## Thème 17– Comment améliorer la qualité de la vie des élèves au collège

constat	Solutions proposées
Pas de changement du rythme des vacances et divers congés, ce sont des périodes de repos nécessaires. Pas de collège ouvert toute l'année	Proposition des adultes : Il faut prendre en compte les rythmes biologiques des élèves. Exemple : uniquement des activités d'éveil et culturelles entre 12h et 15h  Proposition des élèves : Plus de surveillants pour plus de sécurité Une assistante sociale et une infirmière plus souvent présentes au collège Des casiers pour mettre ses affaires scolaires pour tous les élèves Des actions pour apprendre à se respecter (combattre le racisme...)

### Remarques sur le débat

Trois discussions/débat ont eu lieu :

une uniquement avec les délégués des classes (50 élèves)

une plutôt avec les enseignants, accompagnés de parents, d'élèves et personnalités (100 personnes)

une plutôt avec les parents, accompagnés d'enseignants et d'élèves (20 personnes)

La FCPE a participé au débat en tant que fédération de parents tout en exprimant publiquement son inquiétude et sa vigilance quant aux projets gouvernementaux qui découleront de ce débat national.

### Trois priorités pour l'école

- L'école doit avoir des moyens humains et financiers à la hauteur des problèmes et des difficultés rencontrés par les élèves pour réussir leur scolarité

- Un collège unique avec de nouvelles structures et une nouvelle organisation qui permettent, dans son cadre, la prise en charge de la diversité des élèves

- Mieux communiquer et mieux se respecter : des structures et une organisation qui permettent une meilleure communication et un meilleur respect entre les différents acteurs de la communauté éducative