

DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE DU 21 JANVIER 2004

Ecole HEIKHAL MENAHEM – Sinai 20^{ème}

Trois sujets ont été choisis par un collège composé de la Direction, d'enseignantes et des représentants des Parents d'Elèves.

Nous avons débattu sur l'Ecole et un questionnaire a été établi.

Déroulement de la séance : lecture des questions, commentaires, questionnaire rempli, synthèse.

Vous trouverez ci – joint la synthèse.

I. LES MISSIONS DE L'ECOLE

Quelles valeurs doit porter l'Ecole de la République française ?

L'Ecole doit porter les valeurs qui sont déjà définies par la République : « Liberté, Egalité, Fraternité ». Dans ce sens l'Ecole doit respecter les particularités de chacun, les enseigner, les reconnaître.

La laïcité vous satisfait – elle ?

La laïcité est une valeur républicaine. Elle doit être enseignée, respectée tant par les enseignants et le corps éducatif que par les élèves eux – mêmes. L'Etat doit garantir cette laïcité.

Cela peut se faire par le biais des cours d'Education Civique par exemple.

L'Etat doit garantir à l'enfant qui entre à l'école sa liberté dans le respect de l'autre. C'est un enrichissement pour chacun.

Donner à l'enfant un esprit critique est une des valeurs de la République.

Le fait religieux doit être enseigné.

Le problème qui se pose de nos jours est le danger du prosélytisme.
Certains parents étant démissionnaires, l'enfant ne doit pas être livré à lui – même mais inclus dans une structure éducative.

L'Ecole doit – elle prôner un modèle unique d'élève, instruit sans distinction culturelle, sociale, ethnique, philosophique ou religieuse ?

L'Ecole doit accepter de véhiculer et de développer les expressions, les courants de pensées et les enseigner afin de développer l'esprit critique des enfants.

Dans le cadre du service public, quelles missions de l'Ecole, privilégieriez – vous et pourquoi ?

La priorité est l'instruction civique, le respect de l'autre, la morale : montrer ce qui est bien et ce qui est mal.

II. LE SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES

Quelles matières fondamentales devraient constituer le socle commun ?

La langue française et les Mathématiques sont des enseignements fondamentaux, sans lesquels on est exclu de la société.

Les outils méthodologiques (livres, techniques) doivent être donnés à l'enfant pour lui permettre d'acquérir son autonomie.

La technique des outils doit permettre à l'enfant d'apprendre à apprendre.

Quels sont les comportements fondamentaux qui doivent être acquis à l'issue de l'école primaire ?

La connaissance du bien et du mal, la tolérance, respecter, reconnaître et accepter l'autre dans sa différence.

Quelle place doit – on donner à la citoyenneté ?

L'Ecole doit s'ouvrir sur le monde et enseigner à être un citoyen responsable dans la République, c'est à dire respecter les droits et devoirs du citoyen.

L'Ecole doit amener les enfants à prendre conscience de leur droits et devoirs de futur citoyen.

III. **FAIRE REUSSIR LES ELEVES**

Savoir - être et savoir – faire est le projet de notre école mais est – ce le projet des écoles en général ?

C'est le projet que l'Ecole Républicaine doit avoir pour chaque élève. Chaque enfant doit pouvoir s'épanouir socialement.

L'origine : des structures d'aide doivent être mises en place pour les élèves d'origines différentes ceci afin de les amener à développer un socle commun dans les connaissances.

Le rôle des parents : des réunions périodiques pourraient être envisageables. Les parents doivent suivre leurs enfants sans se substituer au corps enseignant. En effet, ils doivent s'impliquer dans la réussite de leurs enfants.

Les réponses données par l'Ecole et l'Education Nationale : elles sont insuffisantes et il est fondamental d'y remédier.

Il y a nécessité absolue de prendre en charge les enfants déficients ou handicapés.

... / ...