

Réunion de lycée professionnel public

DÉROULEMENT :

Discussion sur le constat

- Discussion large, spontanée, riche
- Les personnes présentes ont envie et besoin de s'exprimer
- Parmi les 22 questions et les autres questions possibles proposées par la Commission du débat, beaucoup se recourent et certaines semblent orientées.

Analyse rapide des Documents :

- Éléments pour un diagnostic sur l'école - document général préparatoire au débat national sur l'avenir de l'école établis à la demande du Haut Conseil de l'Évaluation de l'École
 - L'Avis du Haut Conseil de l'Évaluation de l'École sur le document précédent.
 - Étude de schémas et tableaux
 - Sur les 22 sujets proposés, dans les 3 domaines, 3 ont été retenus, non pas arbitrairement, mais compte tenu du sondage effectué par le Proviseur dans l'établissement :
- le sujet 1 : Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?
- le sujet 7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?
- le sujet 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

01) QUELLES SONT LES VALEURS DE L'ÉCOLE RÉPUBLICAINE ET COMMENT FAIRE EN SORTE QUE LA SOCIÉTÉ LES RECONNAISSE ?

Laïcité

- Le problème de la laïcité et la question du voile, très en vue dans l'actualité ne suscite pas grandes discussions : certains disent attendre les conclusions de la Commission Stasi (rendue publique le jour même - le jeudi... et la loi qui suivra...). Toutefois, un consensus semble se dégager pour une loi qui clarifierait la situation.

Egalité des chances

- L'égalité en droit existe, pas en fait.
 - Mais inégalité sociale, ghettoïsation, élèves de familles défavorisées dont beaucoup d'origine africaine, familles non intégrées, aux cultures traditionnelles dont les valeurs sont différentes des valeurs républicaines, sans aide familiale pour leurs études... Beaucoup font des "petits boulots".
- Ex : ordinateurs - facteur d'inégalité, certains peuvent pratiquer en dehors du lycée donc ils sont plus rapides, plus performants dans les disciplines qui utilisent l'informatique au lycée.
- la piscine - beaucoup ne savent pas nager (apprentissage normalement fait au collège et à l'école primaire). Mais certains sont arrivés en France depuis peu ou subissent des habitudes culturelles.

*Solution proposée 1: rétablir les modules avec davantage de moyens

- Forte hétérogénéité des classes au départ des formations enseignées au lycée qui pose d'importants problèmes pédagogiques :

*Solution proposée 2 : mettre en place une évaluation-diagnostic à la rentrée et adopter une pédagogie différenciée par groupes de niveau

*Solution proposée 3 : Revenir le plus possible aux dédoublements pour les élèves en difficulté

Les valeurs républicaines en générales sont pour certains des élèves, nouvelles dans leur vie, donc ils ont une grande difficulté à les assimiler, ex : égalité entre homme et femme, entre garçon et fille... peu de respect pour personnel d'entretien (une pétition de ce personnel a été lancée contre les graffiti)

*Solution proposée 4 : faire des échanges dialogués plus fréquents entre tous les personnels et élèves, pour plus de considération des uns envers les autres

Faut-il regretter les leçons de moral enseignées jadis ?

- Constat fait par certains : elles étaient surtout des exercices d'écriture...

- Certaines valeurs n'ont pas été enseignées au collège

*Solution proposée 5 : Mettre en place des heures de vie de classe, d'apprentissage du savoir-vivre

Inégalités dans les structures du lycée par rapport aux autres lycées

- Le CDI est mal adapté aux besoins des élèves et des enseignants

- Le lycée n'a pas de foyer des élèves ou Maison des lycéens

- Il n'existe pas de distributeurs de boissons, etc.

- On constate une mauvaise utilisation des moyens existants

*Solution proposée 6 : Mieux utiliser les moyens existants en les modernisant et en renouvelant par ex. le parc informatique vétuste

*Solution proposée 7 : Obtenir un demi/poste supplémentaire d'employé d'intendance

*Solution proposée 8 : Ouvrir et animer un foyer des élèves avec l'aide des délégués des élèves.

08 : COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ÉLÈVES (EN LYCÉE PROFESSIONNEL) ?

- Malaise ambiant et général : des élèves et des personnels - Structures peu accueillantes (voir ci-dessus)

- Tout le monde est nomade: rien n'est à personne et tout est à tout le monde

- Comment faire pour rendre + positive l'image des professeurs aux yeux des élèves ?

- Comment faire pour éviter la fosse aux lions pour les jeunes professeurs et leur grande solitude

- Comment faire pour rendre + positive l'image des élèves aux yeux des professeurs ?

- Comment faire pour faire entrer les parents dans le lycée ?

*Solution proposée 9 :

- faire évoluer les structures par l'organisation de l'espace, l'architecture et le matériel (salle de travail + poste de téléphone pour les enseignants, salle d'accueil pour les parents, CDI, foyer élèves , cf. solution proposée 8)

*Solution proposée 10 :

-Établir des liaisons régulières entre enseignants et parents par la mise en place (en plus du CPE) du professeur/contact/parent , en plus du professeur principal

*Solution proposée 11 :

- Organiser un espace-relais pour l'accueil des parents par le professeur- principal et la CPE

*Solution proposée 12 :

- Revoir le rôle des inspecteurs et de la hiérarchie pour privilégier l'aide pédagogique, le soutien et la reconnaissance à tous les niveaux

*Solution proposée 13 :

- Mieux préparer les futurs enseignants, avant même l'IUFM, avec des stages de sensibilisation aux divers métiers de l'éducation, aux diverses fonctions d'un établissement scolaire

*Solution proposée 14 :

-Intégrer les enseignants contractuels en poste et arrêter leur recrutement en rétablissant les titulaires/remplaçants.

*Solution proposée 15 :

- Créer un espace d'écoute, d'aide psychologique pour les jeunes en difficulté, avec l'aide d'un assistant social et d'un psychologue attachés à l'établissement

*Solution proposée 16 :

- Créer des partenariats avec des entreprises prestigieuses... telles Mercedes...

*Solution proposée 17 :

- Augmenter le salaire des professeurs de façon conséquente, pour réévaluer leur pouvoir d'achat et pour une meilleure considération des élèves, des parents et de toute la société.

De plus, les enseignants en lycées professionnels étant, selon tout constat, confrontés aux adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, répartir différemment les 18 heures du professeur : 15 h. de cours, 2h. de concertation pédagogique et 1 h. de vie scolaire).

Remarques complémentaires sur le débat

07 et 08 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle.

Motivation/Orientation des élèves de lycées professionnels

- Élèves souvent pas ou peu motivés au départ, orientés et affectés au hasard, sans connaissance de la formation, des débouchés...

*Solution proposée 19 :

- Anticiper davantage les problèmes démographiques et de société

- Solution proposée 20 :

- Former les enseignants de collège et les conseillers d'orientation sur les lycées professionnels et leurs différentes filières

Chacun doit trouver une orientation positive à tous les niveaux

Stages en entreprise : Difficulté de plus en plus grande à trouver des stages en entreprise pour les élèves du secteur tertiaire, les employeurs préférant soit des apprentis qu'ils forment à leurs besoins immédiats, soit prendre en stage des étudiants de BTS plus rentables

*Solution proposée 21 :

- Prendre des mesures initiatives ou coercitives en direction des entreprises afin qu'elles accueillent les élèves de lycées professionnels

*Solution proposée 22 :

- Affecter dans l'établissement scolaire, quel que soit l'effectif des élèves, un chef des travaux spécialement chargé des classes tertiaires.

Conclusion

Les 3 priorités pour l'École qui se dégagent de ces débats :

1 - Il faut donner réellement l'égalité des chances aux jeunes des lycées professionnels déjà victimes de l'inégalité sociale, en mettant en place une pédagogie différenciée et le travail en petits groupes.

2 - Pour motiver les élèves, il faut : mieux les informer, mieux les orienter, leur offrir des lycées accueillants, y faire entrer davantage les parents d'élèves et motiver les enseignants par une revalorisation aux yeux de tous, de leur métier, de leur fonction et de leur salaire.

3 - Pour améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle, il est nécessaire de motiver les élèves : en les informant mieux, en les orientant mieux, en leur offrant des lycées accueillants, en revalorisant le métier d'enseignant (salaire, moyens pédagogiques modernes, sensibilisation des candidats-professeurs ...), mais aussi, en faisant pression sur les entreprises afin qu'elles accueillent sans difficulté les jeunes en stages professionnels sous contrôle du lycée. Le personnel a joué le jeu du grand débat démocratique au cours des deux demi-journées. Il propose 22 solutions pour l'avenir de l'école.

Toutefois, il estime que le temps n'a pas été suffisant pour aborder tous les aspects d'une refonte en profondeur du système éducatif.

Mais il attend du gouvernement des actions concrètes dans le sens de cette intervention.