

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Montmorillon

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion de collège public

Numéro et titre du premier sujet traité

03 - Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?

06- Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Numéro et titre du deuxième sujet traité

08- comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

12- Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Numéro et titre du ...sujet traité

03- vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?

- Classe hétérogène à faible effectif (moins de 20 élèves)
- personnel supplémentaire pour aider les plus faibles pendant les cours
- le ministère de la santé devrait donner des moyens à l'éducation Nationale pour dépister dès la maternelle les enfants en difficulté et les prendre en charge.
- l'école doit s'adapter au marché du travail d'où l'importance d'une culture générale suffisante.
- Efforts de l'école pour s'adapter aux compétences des élèves (l'élève moyen est souvent délaissé)
- l'autonomie de l'établissement doit être relative et se limiter une ouverture d'esprit locale et régionale

06- Comment l'école doit -elle s'adapter à la diversité des élèves ?

- le collège doit garder une dimension humaine (le grand établissement n'est pas adapté aux élèves en difficulté, les grand groupes engendrent la violence)
- alternance au collège dès la 4ème peut constituer un modèle pour les élèves en difficulté : ouverture sur les établissements scolaires et les entreprises afin de remotiver les élèves sur l'intérêt des études
- ne pas spécialiser trop tôt les élèves afin de leur permettre d'avoir une pluralité pour leur future vie professionnelle
- le collège ne doit pas avoir de fin en soi : il prépare au lycée ou permet à l'élève de poursuivre une formation professionnelle.

08 - comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- l'école devrait être un facteur d'ascension sociale
- les élèves doivent devenir créateurs de leur avenir., être acteurs et non pas capteurs d'information pendant les cours.
- l'école doit apprendre aux élèves le goût de l'effort
- l'outil multimédia est beaucoup plus attractif que le livre pour les recherches
- une meilleure évaluation des compétences des élèves (des professeurs et des intervenants extérieurs) afin d'éviter une souffrance chez les élèves non adaptés au système. Les TEP en sont un bon exemple : Ils permettent de découvrir des élèves qui ont des capacités sur un sujet de leur choix.

- une autonomie de l'équipe pédagogique pour les méthodes d'enseignement (pas de méthode d'imposée)
- le redoublement ne doit pas être décidé uniquement sur le critère notes mais sur une évaluation de compétences. Une adaptation des rythmes scolaires par cycle serait préférable.
- une évolution des méthodes d'enseignement (déjà palpable dans l'enseignement du sport et les itinéraires de découverte)

12 - Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- l'école doit suivre l'évolution de la société et du monde du travail.
- Il faut adapter l'école par des nouvelles méthodes pédagogiques adaptés aux rythmes actuels de la société.
- un manque d'ouverture sur le monde extérieur du corps enseignant ne facilite pas leur adaptation aux changements de nouvelles méthodes pédagogiques. Des intervenants extérieurs devraient être plus présents dans les collèges.
- il serait très important de former les élèves à participer à une vie associative de leur choix en vue de l'apprentissage de la vie, mais le rythme scolaire ne dégage pas de temps pour cela.
- les vacances d'été sont trop longues.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Participation faible

Des débats s'est dégagé principalement un constat du système actuel, ne permettant pas de statuer sur des propositions novatrices, domaine réservé aux professionnels de l'éducation nationale (quid des semaines de 5 jours, 4 jours, 3.5 jours)

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 un collège à dimension humaine avec de faibles effectifs dans les classes.

2 meilleure adéquation enseignement / société.

3 Généraliser les outils pédagogiques (multimédias ou autres) de nature à développer chez l'élève le sens de la recherche et de l'investissement .