

## **Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves.**

Les parents ont leur rôle à jouer dans la réussite de leurs enfants mais la situation est sur ce point assez inégale. Si certains s'investissent en aidant les enfants ou au sein d'associations, d'autres semblent tout attendre du système éducatif. La répartition des rôles ne semble pas être bien comprise, la communication étant très difficile à faire passer, malgré tous les moyens modernes. Il faut donc établir des relations de confiance entre parents et enseignants à tous les niveaux, et ceci dès la maternelle.

Le passage par l'école s'avère essentiel pour donner l'envie d'apprendre. L'élève doit pouvoir y trouver son épanouissement quelles que soient ses dispositions. Il doit avoir la possibilité de faire des stages pour connaître le monde de l'entreprise et ainsi déterminer son projet, libre à lui de le moduler grâce à la formation continue.

## **Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

La violence au collège se manifeste sous forme de bousculades, chahut et insultes verbales quotidiennes entre élèves principalement, la plupart du temps en dehors des classes, dans les couloirs, dans la cour et à la cantine.

D'où vient la violence ? Quelles solutions y apporter ?

Elle est souvent gratuite. Il s'agit surtout de moqueries et de gestes qui dégènèrent. Elle est fonction du nombre et des espaces attribués aux élèves. Le comportement des enfants reflète généralement ce qu'ils voient ou ce qu'ils vivent (cas sociaux) autour d'eux. La société a donc une grande part de responsabilité, de même que les médias (télévision, vidéo, chansons, jeux vidéos, affiches, journaux télévisés ...).

Il faudrait une prise de conscience de la part des adultes :

- ne pas laisser les enfants livrés à eux-mêmes
- instaurer le respect mutuel : tenue vestimentaire, langage et attitude corrects ;
- renforcer l'autorité de l'équipe enseignante avec un encadrement plus conséquent, en s'appuyant sur une formation continue, et grâce à une concertation plus active aussi bien entre professeurs qu'entre parents et professeurs, tout cela pour un meilleur travail d'équipe.

Aujourd'hui, le collège a établi un règlement qu'il applique. Il préfère le dialogue, le partenariat, le pire étant un enfant dans la rue sans projet.

## **Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Bien peu de parents ont répondu présents à l'invitation du collège pour cette réunion. Deux élèves ont pris part au débat sans intervenir. Les enseignants majoritairement présents ont émis des réserves sur les finalités de cette opération. Puis la discussion s'est engagée entre tous les partenaires.

Le collège est une micro-société à l'échelle des élèves dans laquelle ils se construisent relationnellement et intellectuellement. Ils y trouvent une structure stable et référente.

De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, la motivation reste dans le court terme, voire dans l'immédiat. Elle revêt un caractère subjectif et affectif propre à chacun (influence des enseignants, attrait de la matière, disponibilité des élèves et écoute réciproque enseignants-élèves).

Le plaisir d'apprendre est essentiel. Il est souvent remplacé par apprendre dans le plaisir (le jeu, la découverte, la sensibilisation), ce qui n'exclut pas l'effort.

Un autre facteur de motivation est la reconnaissance de l'élève en tant que personne et la valorisation de son travail.

La diversité des matières enseignées contribue à leur épanouissement et à leur enrichissement. Aucune matière n'est négligeable, chacune participant à la culture générale, en particulier arts plastiques, éducation musicale, langues régionales (ici occitan), éducation physique et sportive, etc. ...De même pour les activités périscolaires... Tout ceci apporte un bagage de base essentiel pour l'avenir des enfants.

Pour les faire travailler efficacement, il n'existe pas de remèdes miracles  
Quelques précautions élémentaires s'imposent :

- redonner des limites et un cadre à l'enfant au sein de la famille;
- mieux structurer le temps scolaire et extra-scolaire

Dans le cadre de l'école sont souhaitables :

- la réduction des effectifs des élèves pour un meilleur traitement de l'hétérogénéité
- la formation continue des enseignants
- une évaluation positive du travail des enfants
- l'augmentation des moyens pour réaliser des projets pédagogiques innovants (IDD, PAC, etc...)