

Débat national sur l'avenir de l'Ecole

10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Mots clés

- Filières
- Education au choix
- Connaissance des métiers
- Diplôme

Constats :

- Dévalorisation de l'enseignement professionnel et des métiers manuels
- Méconnaissance des métiers et du monde de l'entreprise par les élèves, par les personnels de l'Education Nationale
- Confusion entre reconnaissance sociale et reconnaissance financière
- Un calendrier de l'orientation trop rigide, trop strict, inadapté aux situations individuelles
- Le diplôme protège du chômage
- Difficulté d'un véritable choix de la part des élèves

Propositions :

- Orientation et formation tout au long de la vie
- Passerelles à tous les paliers
- Introduire la connaissance des métiers dans l'éducation des élèves
- Intégrer la connaissance de l'entreprise et des métiers dans la formation des enseignants
- Nécessité du diplôme pour valider les formations professionnelles
- Introduction des disciplines manuelles dans la formation et validation des compétences manuelles
- L'école doit éduquer au choix

0 2 Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Mots clés :

- Langues vivantes
- Savoirs fondamentaux
- Intégration
- Goût d'apprendre

Constats :

- Méconnaissance des systèmes éducatifs européens
- Les langues vivantes ne sont pas acquises
- Les connaissances fondamentales ne sont pas toujours acquises à l'entrée en 6^{ème}

Propositions :

- Acquisition indispensable d'un socle de connaissances fondamentales
- Que tout élève maîtrise au moins une langue vivante étrangère
- Education au choix de la part de l'école et des parents
- Entretenir le goût d'apprendre par un meilleur équilibre des connaissances le long des dix années d'école obligatoire

Trois priorités pour l'Ecole

- Renforcer le socle des acquis fondamentaux
- Eduquer au choix
- Apporter une meilleure connaissance des métiers