

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

## **Formulaire de restitution d'une synthèse**

**Arrondissement** : Vienne

### **Type de réunion**

Réunion de collègue public

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

### **Numéro et titre du premier sujet traité**

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Un préalable qui constitue une priorité : conservation d'un programme national pour tous, quelles que soient les origines géographiques et sociales

-Valoriser réellement le TRAVAIL et l'EFFORT scolaires qui doivent (re)devenir la norme et non pas l'exception.

-Redonner l'habitude des « DEVOIRS » hors de la classe, en particulier écrits, en les réinstaurant dès l'école primaire.

-Réorganiser la CLASSE de façon à établir une relation plus proche et plus efficace entre l'élève et le professeur ainsi qu'entre les élèves eux-mêmes.

Revenir à des classes plus homogènes.

Réduire les effectifs et/ou dédoubler les classes.

-Conserver le REDOUBLEMENT, chance réelle pour certains, en le renforçant et en le réaménageant (classes « intermédiaires » : une 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> par exemple)

### **Numéro et titre du deuxième sujet traité**

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

1) Recentrer l'Ecole sur un lieu de travail, d'apprentissages de fondamentaux, de savoirs :

Il y a aujourd'hui un manque de lisibilité sur la mission première de l'Ecole qui n'est pas celle de l'éducation des enfants, mais de l'apprentissage de fondamentaux, de savoirs en vue du passage dans la vie active. Les adultes, à commencer par les parents ou à défaut les partenaires sociaux, doivent dire aux enfants que l'Ecole est un lieu où l'on fournit un effort intellectuel. C'est difficile et cela peut même paraître parfois austère. Attention à l'utilisation des nouveaux outils de communication qui, par un aspect ludique cache la réelle difficulté d'apprendre.

En cas de désengagement des parents, l'école ne doit pas être la seule à prendre le relais.

2) Réviser la réglementation au sein des établissements :

Notre société a évolué et s'est modernisée. Il faut réhabiliter l'école comme un lieu de devoirs et de respect réciproque envers les adultes et entre camarades. Lorsque l'on est en cours, on écoute le professeur sans s'agiter ou bavarder. On se défoulera lors de l'interclasse. Il faut rappeler les règles de civisme, interdire certaines tenues provocantes (dos nus, décolletés, strings avec pantalons taille basse...). Il faut une réglementation adaptée au monde des jeunes

d'aujourd'hui et il faut renforcer la communication sur le cadre de fonctionnement à respecter au sein des établissements.

### 3) Redéfinir les différents temps d'apprentissages au sein et en dehors de l'école :

L'École est aujourd'hui un lieu très ouvert. Des heures de vie de classe, des stages de découverte sont organisés. Des institutions (police) ou association, interviennent durant les cours en vue d'une information et d'une sensibilisation des élèves sur un thème particulier. Par contre, les parents entrent seulement dans l'établissement lorsqu'ils y sont obligés (rencontres parents-professeurs, rendez-vous avec un enseignant...). En raison d'emplois du temps condensés sur 4 jours et d'au moins trois mois et demi de vacances scolaires, les parents, quand ils en ont les capacités intellectuelles et/ou le temps, sont obligés d'intervenir quasi systématiquement pour les devoirs de plus en plus nombreux (recherches, exposés, devoirs-maison).

Les élèves sont par ailleurs demandeurs d'échanges avec leurs camarades au sein de l'établissement. Il faudrait redéfinir (sans pour autant revenir en arrière) le temps de présence au sein du collège (présence le samedi ? le mercredi jusqu'à 14h00 ? moins de vacances scolaires ?) en distinguant les temps d'enseignement de ceux consacrés aux échanges, aux camaraderies, aux activités péri-scolaires.... Il faudrait davantage associer les parents aux différents temps de rencontre avec les partenaires extérieurs ou les professeurs (heures de vie de classe, débat sur un sujet d'actualité..).

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Valoriser le travail et l'effort scolaires.

**2** Revenir à des classes plus homogènes

**3** Redéfinir les différents temps d'apprentissage au sein et en dehors de l'école.