

Public : 55 personnes 1/4 parents d'élèves, 1/2 enseignants, 1/4 autres)

SUJET 15 : COMMENT LUTTER EFFICACEMENT CONTRE LA VIOLENCE ET LES INCIVILITES ?

La violence à l'école, phénomène récent, est le reflet d'une société où on essaie de dominer autrui pour réussir socialement. La violence est liée à l'échec scolaire, comment lutter contre ?

- Le système éducatif ne prend pas assez en compte l'individu, ne sait pas suffisamment l'intéresser.
- Ne pas autant privilégier le français et les mathématiques, mais valoriser les autres matières.
- Revaloriser les métiers manuels.
- Travailler « autrement » : favoriser les groupes restreints d'élèves, pratiquer une solidarité entre élèves.
- Permettre une ouverture plus importante de l'école sur l'extérieur.
- Renforcer les réseaux d'aides et le partenariat avec les acteurs sociaux : associations, assistants sociaux, psychologues...
- Revoir les programmes et les rythmes scolaires.
- Repenser l'organisation du système scolaire (Le collège unique favorise-t-il les phénomènes de violence et d'incivilité ? La mixité sociale est-elle une solution ?)
- L'école doit favoriser l'émulation, pas la compétition.

SUJET 16 : QUELLES RELATIONS ETABLIR ENTRE LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE – EN PARTICULIER ENTRE PARENTS ET PROFESSEURS ET ENTRE PROFESSEURS ET ELEVES ?

La communication entre parents et enseignants n'est pas simple et mériterait d'être de meilleure qualité. Certains parents hésitent à venir à l'école : crainte, désintérêt ? Les enseignants échangent-ils avec les parents de façon satisfaisante ? Comment améliorer cet état de faits ?

- Formation aux techniques relationnelles pour les enseignants.
 - Mise en place de lieux et de modes d'échanges privilégiés. Le conseil d'école ne permet pas aux parents de s'impliquer suffisamment ; un autre cadre d'échange est à trouver.
 - Un climat de confiance et de respect mutuel est primordial.
- En ce qui concerne les relations élève-enseignant :
- Développer des structures « relais », faire appel à des médiateurs en cas de problèmes importants.

SUJET 17 : COMMENT AMELIORER LA QUALITE DE VIE DES ELEVES A L'ECOLE ?

- Revoir les rythmes scolaires trop lourds, autant au niveau de la journée que sur l'année scolaire.
- Développer les activités périscolaires (personnel, structures).
- Limiter la quantité de devoirs.
- Alléger certains programmes.
- Mauvaise prise en compte de la santé des élèves : nombre de visites médicales trop limité, personnel insuffisant.

SUJET 7 : COMMENT AMELIORER LA RECONNAISSANCE ET L'ORGANISATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE ?

La voie professionnelle est trop souvent une orientation par défaut. Les métiers manuels ont une mauvaise image. Comment faire évoluer les choses ?

- La découverte de ces métiers peut-elle se faire dès le primaire ? Dans ce cas, utiliser le tissu local pour sensibiliser l'enfant à son environnement.
- Les élèves et leurs parents doivent être mieux informés au collège par rapport à ces carrières. Actuellement, l'information est limitée à ceux qui en font la demande à la suite de difficultés scolaires.
- Le nombre de places dans la filière technologique n'est pas suffisant (et cela dès la 4^{ème}).
- Il semble primordial de valoriser les carrières de la voie professionnelle tant à l'école qu'en dehors.

SUJET 12 : COMMENT LES PARENTS ET LES PARTENAIRES EXTERIEURS A L'ECOLE PEUVENT-ILS FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ELEVES ?

L'Ecole est trop isolée du monde. Les apprentissages extra scolaires ne sont pas toujours suffisamment reconnus par les enseignants ; les valeurs transmises par l'Ecole ne sont pas toujours bien acceptées par les élèves et leurs familles.

- L'élève doit se sentir soutenu.
- Nécessité d'une meilleure communication entre les enseignants, les élèves et les familles.
- Les familles et les enseignants doivent agir plus en concertation.

SUJET 21 : FAUT-IL REDEFINIR LES METIERS DE L'ECOLE ?

- Nécessité d'une meilleure reconnaissance des métiers de l'Ecole.
- Redéfinir les tâches, parfois trop diversifiées (directeur d'école).
- Améliorer les conditions de recrutement.

- Développer la formation continue.
- Besoin d'une formation à la communication pour les enseignants.
- Nécessité de nouveaux métiers fondés sur la médiation.
- Lutter contre le déficit en personnel spécialisé : RASED, médecine scolaire...

REMARQUE COMPLEMENTAIRE

⇒ De qui les conclusions tirées des comptes-rendus du débat sur l'Ecole seront-elles représentatives ? Il faudra tenir compte du taux de participation, de la composition du public. A quoi serviront-elles ?