

Débat National sur l'Avenir de l'Ecole : "Quelle Ecole pour demain ?"

Synthèse des propositions recueillies lors de la réunion publique du 12 Décembre 2003 - Ecole de Soins Infirmiers de Mulhouse -

1^{ère} Partie : Définir les missions de l'Ecole

N°1 : Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société la reconnaisse ?

- Réinstaurer le respect réciproque élève/professeur et professeur/élève
- Reconnaître et faire reconnaître l'autorité de l'enseignement, y compris par l'Administration
- Remplacer le mot "égalité" des chances par "équivalence" des chances et donner à chacun la même valeur quelle que soit la filière.
- Aider chacun à trouver ce pourquoi il fait.

N°2 : Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

- Augmenter le rôle du professionnel et les partenariats extérieurs.
- Valoriser la formation par voie professionnelle
- Préparer les élèves à devenir citoyen.
- Consolider le socle des connaissances de base à tous les niveaux.
- Evaluer, à la fin de chaque cycle, le socle de connaissances de base acquis.
- Tenir compte de la diversité des élèves et revoir le concept du "collège unique".
- Mettre en place des parcours tenant compte de la capacité et du projet des élèves.
- Donner à chaque élève la possibilité de réussir dans sa vie propre.
- Faire émerger auprès de chaque jeune un projet de vie et le faire dans le temps des élèves et des enseignants.
- Agir plus et mieux dès le plus jeune âge ; à l'école maternelle, mieux se focaliser sur la découverte et l'ouverture au monde et non sur des apprentissages de type lecture.
- Ne pas s'arrêter à l'école, mais penser plus loin (formation tout au long de la vie).
- Repérer, dépister au plus tôt les difficultés et handicaps (dyslexie).
- Former les enseignants à dépister les handicaps.
- Renforcer les structures permettant la prise en charge des difficultés.

N°7 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

- Augmenter la relation Ecole/Entreprise.
- L'entreprise doit être un objet pédagogique et un outil de formation.
- Mettre en place des contacts individualisés entre un jeune et un professionnel pour cerner la réalité d'un métier.

2^{ème} Partie : Faire réussir les élèves

N°8 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Prendre en compte la créativité des élèves pour leur donner le goût du travail et de la recherche.
- Développer le tutorat
- Aider et soutenir les élèves par les élèves (les 1ères soutiennent les 2èmes ...)

- Alléger les effectifs des classes, seuil maximum à 20 élèves
- Favoriser le travail dirigé et alléger les contenus
- Systématiser le travail à la maison (devoirs)
- Equilibrer la charge de travail des élèves par une coordination entre professeurs.
- Développer tous les moyens d'expression et de valorisation des élèves (ouvrir à l'expression artistique, la communication,)
- Remettre de la symbolique à l'école (distribution des prix,

N°12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Simplifier le langage de l'éducation pour le rendre plus lisible.

- Donner un statut aux parents élus et créer des écoles de parents
- Ne pas demander aux parents de faire le travail de l'école.
- Renforcer la cohérence pour développer les partenariats entre activités scolaires et activités périscolaires.

N°17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?

- Réduire le temps scolaire
 - Uniformiser les aménagements de la semaine.
 - Rendre l'école obligatoire jusqu'à l'âge de 18 ans avec 80% d'une génération au BAC.

3^{ème} Partie : Améliorer le fonctionnement de l'école

N°19 Faut-il donner d'avantage d'autonomie aux établissements et accompagner celle-ci d'une évaluation ?

- Evaluer les établissements par des structures indépendantes de l'Education Nationale.
 - Ne pas évaluer les établissements selon le seul critère de la réussite aux examens, mais introduire d'autres critères (devenir des élèves 3 ans après, taux d'emploi ...)
 - Informer les enseignants de tous les niveaux du devenir de leurs élèves
 - Renforcer le service public d'éducation et ne pas remettre en cause les réformes du gouvernement précédent
 - Conserver le rôle de l'Etat pour garantir la qualité de l'enseignement sur tout le territoire
 - Fixer des critères de ventilation des moyens donnés par l'Etat
 - Donner un statut au Directeur d'Ecole.

N°20 Comment l'Ecole doit-elle utiliser aux mieux les moyens dont elle dispose ?

- Exiger une clause de mobilité des enseignants à l'intérieur du système éducatif pour aboutir à une meilleure connaissance et cohérence des parcours.

N°22 Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

- Professionnaliser la formation des enseignants
 - Prévoir une formation initiale des enseignants en alternance
 - Renforcer la formation initiale, un an de plus.
 - Développer la connaissance du milieu social et économique dans la formation des enseignants.
 - Rendre la formation continue des enseignants obligatoire
 - Ne pas mettre les enseignants les moins expérimentés dans les classes les plus difficiles.
 - Favoriser les pré-recrutements d'enseignants.

- Développer l'expérience de terrain (stages, colonies de vacances,) pour connaître l'enfant "autrement"
- Alléger le service d'enseignement pour les nouveaux enseignants.
- Faire participer d'autres catégories de personnels à la formation des enseignants (professionnels de PME, médecins scolaires, psychologues,)

Trois priorités pour l'Ecole

- 1. L'Ecole doit d'abord former à un projet de vie et ne doit rester centrée sur elle même et sur l'acquisition du savoir.
- L'école doit agir en partenariat avec l'extérieur sans cependant confondre les missions de l'Ecole et celles des partenaires périscolaires.
- Professionnaliser la formation initiale et continue des enseignants et mieux les adapter à la société actuelles.