

Type de réunion

Réunion de collège public

Premier sujet traité

01 QUELLES SONT LES VALEURS DE L'ECOLE REPUBLICAINE ? COMMENT FAIRE EN SORTE QUE LA SOCIETE LES RECONNAISSE ?

Valeurs citées :

1- L'égalité des chances de promotion sociale, ce qui implique

- d'assurer des possibilités de formations cohérentes dans une région ou un territoire,
- d'assurer un soutien financier pour les études des élèves,
- d'intégrer efficacement l'éducation des personnes handicapées,
- de mobiliser des modalités d'aide spécifique et individualisée aux enfants, grâce à l'appui des évaluations diagnostiques en classes de sixième et en seconde, grâce à des renforcements disciplinaires en sixième ou plus généralement lorsque des situations critiques sont détectées,
- d'avoir de bonnes conditions de dialogue entre les enseignants et les élèves, qui passent en particulier par l'accord sur des règles de vie en commun dans l'établissement,
- d'organiser des rencontres entre enseignants et parents, un suivi de la population scolaire par les personnels périscolaires : conseillers d'orientation, infirmières, assistantes sociales, ce qui implique de renforcer leur présence.

2-L'ouverture d'esprit orientant l'intelligence et la réflexion au-delà des références de sa propre "tribu" ; cette valeur peut se déployer autour de l'éducation de l'esprit critique, ce qui implique en particulier une formation des élèves à l'analyse des images et des média contemporains, la création de situations pédagogiques favorisant l'ouverture aux autres, par exemple lors de projets de groupes ; elle s'exprime aussi dans l'esprit de tolérance qui se fonde sur la reconnaissance de droits et de devoirs concernant chacun dans la nation.

3-L'acquisition de savoirs fondamentaux de qualité doit constituer une référence éthique essentielle de notre système éducatif. Ils se déclinent en savoirs et en savoir-faire et doivent être la référence des examens.

4 -La laïcité : l'école doit rester à l'abri des volontés d'influence des différents groupes et de leurs idéologies particulières. L'éducation civique, qui devrait trouver place dans différentes matières doit constituer l'appui renforcé d'une éducation à la citoyenneté.

Deuxième sujet traité

08 COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES ?

1-Donner du sens à l'activité d'apprentissage, en particulier en construisant un projet avec l'élève et en mettant en place un projet avec des groupes d'élèves, ce qui implique d'associer des moyens aux projets et d'aménager les horaires pour libérer du temps pour cela ; certains avancent la solution du cours de 45 minutes.

Faire entrer le concret de l'expérience dans le collège.

Le travail dans les différentes matières peut prendre du sens en étant relié à la culture des professionnels et des artistes d'aujourd'hui, au cours d'expériences et de projets stimulants réduisant le clivage entre l'abstraction de la connaissance et le concret des pratiques ; ceci implique le maintien et le développement des projets d'actions culturelles, la mobilisation d'intervenants extérieurs et des sorties hors du collège ; ceci implique aussi une place pour l'interdisciplinarité, sa valorisation et une certaine autonomie pédagogique pour les professeurs.

Mettre en valeur les conséquences des acquisitions de base et en particulier informer les parents de l'importance du dossier scolaire en plus du diplôme, lors des orientations.
Montrer à l'enfant que ses parents s'intéressent à son parcours d'élève, lui faire comprendre pourquoi il travaille.

2-Eviter les risques de virtualisation du monde qui semblent découler de l'usage du multimédia.
Développer la connaissance de son environnement.

3-Aider à la réussite en valorisant les réussites, en identifiant les atouts et les difficultés de chacun, ce qui exige de disposer des moyens nécessaires pour la prise en charge des élèves en difficultés ; lorsque les enseignants connaissent les élèves dans une autre discipline, dans le cadre d'une pédagogie fondée sur le projet de groupe, cela semble aussi un facteur favorable. Cette aide à la réussite scolaire doit être soutenue par des effectifs de vingt élèves par classe, par le dispositif de classes intermédiaires faisant franchir à certains groupes d'élèves deux niveaux en trois ans, par un renforcement de l'aide méthodologique dès la sixième.

4-Revoir le rythme de la journée de l'élève, de la semaine, des trimestres et de l'année scolaire ; certains mettent en avant l'allègement des programmes.

5-Développer pour l'élève la connaissance de soi et construire un projet personnel qui s'exprimera dans des choix d'orientation. Apprendre à se concentrer sur son travail.

6-Développer les échanges entre les enseignants et la société civile afin de mieux comprendre le contexte de vie des élèves.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

2 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

3 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal