

Type de réunion

Réunion d'arrondissement

Discussion sur le constat

4 points principaux :

I. Formation professionnelle et orientations de élèves :

Trop longtemps orientation des élèves suivant deux axes

- mauvais élèves en technique
- bons élèves filière générale

Nécessité de donner dès le plus jeune âge le goût des apprentissages techniques et de valoriser l'image de ces filières (évocation du système allemand)

Inclure la formation technique dans le socle des apprentissages dès le primaire

II. Rôle des parents :

Démision des parents. Les parents ne transmettent plus les normes d'éducation. Les enseignants regrettent de voir leur champ pédagogique envahi par des questions d'éducatrices toujours plus importantes.

Les parents ne transmettent plus la valeur « travail ».

Parents expriment leurs difficultés à communiquer avec le monde enseignant.

- problème de prise de rendez vous et de la forme des rencontres parents élèves.
- problème des parents qui ont un vécu difficile par rapport à l'école et qui ne possèdent pas les clés pour pénétrer le milieu.
- problème de l'intégration des parents d'origines culturelles différentes.

III. Les Enseignants

Souhaite une plus grande reconnaissance de leur statut. Déficit d'image, non reconnaissance de leur travail.

Question de leur aptitude à gérer plusieurs niveaux que ce soit en classe primaire où au collège.

On attend de l'enseignant qu'il apporte des réponses aux maux de la société. Quelle est sa mission de base ? Transmission des savoirs ou.....

IV. Le Système scolaire dans la société :

Est il porteur d'égalité ? L'école arrive-t-elle aujourd'hui à donner ses chances à chacun.

Valoriser le Brevet des collèges : Quelle valeur au diplôme ?

Numéro et titre du premier sujet traité

07 Comment organiser et améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

- faire venir les professionnels à l'école
- proposer plus de places dans les entreprises pendant les vacances scolaires
- sensibiliser, dès le primaire, les élèves au monde du travail par le développement du travail manuel, par la visite d'entreprises proches, par des témoignages de professionnels...
- ne pas attendre la classe de 3^{ème} pour parler de METIERS.
- insister pour orienter les bons élèves vers les filières techniques

Numéro et titre du deuxième sujet traité

16 Quelles relations établir entre les membres de la Communauté Educative ?

- rendre les réunions parents professeur obligatoires, changer la forme, la rendre plus attractive.
- repenser le rôle des délégués de parents.
- permettre aux parents d'intervenir à l'école dans le cadre d'activités physiques, manuelles....Valoriser les compétences des parents à l'école.

Numéro et titre du troisième sujet traité

21 Faut il redéfinir les métiers de l'école ?

- problème de la formation des enseignants, attente au niveau d'outils pour la gestion des élèves sur le plan des comportements et de la psychologie.
- Problème du Cursus IUFM
- Rôle et tâches du directeur à l'école primaire
- Rôle de l'infirmière et des surveillants, effectifs, disponibilité par rapport aux élèves en difficulté. (scolaire, social)

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Débat posé, majorité d'élus présents dans la salle, peu de parents d'élèves et d'enseignants. La phase constat intéressante mais peu de propositions apportant des réponses aux questions posées durant le débat.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

- **1** sensibiliser, dès le primaire, les élèves au monde du travail par le développement du travail manuel, par la visite d'entreprises proches, par des témoignages de professionnels...

- **2** rendre les réunions parents professeur obligatoires, changer la forme, la rendre plus attractive.

- **3** problème de la formation des enseignants, attente au niveau d'outils pour la gestion des élèves sur le plan des comportements et de la psychologie.