

Collège Le Moucherotte
4, avenue Victor Hugo
B.P.47
38800 LE PONT DE CLAIX

Pont de Claix, le 15 décembre 2003

COMPTE-RENDU DU DEBAT NATIONAL

DU 13/12/2003

Lors du débat sur l'avenir de l'école, la place des parents au collège a été abordée.

La participation de quelques parents sans professeurs « qui ont justifié leur absence » ont travaillé sur ce thème.

En préambule, le chef d'établissement a rappelé que la place des parents au sein de l'institution avait été officiellement affirmée dans la loi d'orientation de 1989. Dans une lettre de mission auprès de la Rectrice en 2001, il s'est engagé à développer cet axe essentiel dans le réseau d'éducation prioritaire.

Dans une première partie, les parents présents ont confronté leur ressenti, leurs impressions vis à vis de l'institution.

Dans une seconde partie, nous avons dressé la liste des actions dans lesquelles sont impliquées les parents.

Dans une troisième partie, les participants ont proposé quelques pistes indispensables pour améliorer la place des parents au collège.

Première partie :

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire de nos élèves ?

Depuis que les cours du samedi matin ont été reportés au mercredi, les rencontres parents professeurs sont compliquées. Le soir, 18 heures par exemple est trop tôt pour les parents et trop tard pour les enseignants. Les réunions programmées dans la journée sont souvent compliquées car les parents travaillent.

Comment trouver des créneaux horaires qui font l'unanimité ?

Le chef d'établissement a pris l'habitude de réunir les parents délégués le samedi matin.

* Les parents, se sentent souvent convoqués, rarement invités et pensent qu'ils sont TOLERES par l'institution.

* Les parents vivent assez mal le fait que certains adultes du collège les jugent et les traitent parfois de mauvais parents.

* Pour certains parents, le fait de revenir au collège, fait ressurgir leur passé d'élèves. Cela explique l'attitude en retrait de certains parents.

* Dans les commissions d'appel, les parents se sentent à égalité avec les membres de l'institution.

* On ne considère jamais les parents comme des pédagogues.

Il leur est difficile, voire impossible de remettre en question les programmes, la façon dont un professeur enseigne sa matière.

La demande des parents est toujours FILTEREE par l'institution.

* Une remarque

Lorsque les enfants se sentent bien à l'école, les parents ont envie de participer à la vie de l'établissement. Il semblerait que la réciprocité soit également valable.

Seconde partie :

Que font nos parents au collège ?

* Tout d'abord l'équipe « d'anciens » a le sentiment de s'être battu pour que le collège soit reconstruit. Ils ont obtenu gain de cause après 10 ans de combat et avouent avoir bloqué la route nationale et les parisiens qui se rendaient au ski.

Maintenant ils souhaitent transmettre le relais à d'autres parents, mais sont fiers de leur implication.

* Régulièrement des parents, en collaboration avec la ludothèque, animent des séances de jeux. (plus particulièrement le jour du repas de Noël, leur aide est très précieuse pour le bon déroulement de cette journée).

* Dans toutes les classes, il y a des parents délégués de classe qui participent à une formation de délégués animée par la fédération des parents d'élèves et le chef d'établissement.

* Les parents délégués sont invités à la présentation des dossiers de stage en entreprise 3^{ème}. Ils participent volontiers (bien que l'horaire soit un lundi après-midi) à ces jurys composés de parents délégués, professeurs et chefs d'entreprise.

* Les parents délégués de la classe football sont très impliqués et se concertent très régulièrement avec les enseignants.

Les parents de la classe football sont très volontaires pour accompagner les élèves (Cross UNSS, foulée blanche ski de fond,...).

Au cours de l'année scolaire, ils organisent une soirée conviviale avec toutes les familles, les élèves, les enseignants et les membres de la communauté éducative.

* Depuis deux ans, une action prévention toxicomanie est organisée au collège pour les élèves de 6^{ème}. Une formation de 12 heures est assurée par l'association CONTACT aux nombreux partenaires : parents, professeurs, personnel d'entretien et d'accueil, infirmière, médecin, assistante sociale, chef d'établissement, gendarmerie, éducateurs de quartier APASE.

Les parents volontaires sont très impliqués dans ce projet ambitieux.

* Depuis l'année dernière, nous invitons les futurs parents de 6^{ème} un samedi matin. L'espace d'une matinée, ils deviennent élèves et sont répartis dans plusieurs classes. Des mini cours sont le menu de cette matinée fructueuse. La participation est supérieure à 85% et les échanges très constructifs.

Enfin un dernier constat, les parents participent lorsqu'il y a une « prestation » de leur enfant (pièce de théâtre, chorale,...).

C'est agréable d'être INVITE et non CONVOQUE.

3^{ème} partie :

Que faut-il améliorer ?

1) Améliorer la communication avec les parents. Le carnet de correspondance n'est pas suffisant.

Il faut améliorer la communication sur le restaurant scolaire. Les élèves racontent souvent n'importe quoi à des parents souvent crédules.

Il faut impliquer les parents délégués dans cette communication.

Une réunion des délégués parents en janvier 2004 aura pour objet cette amélioration de la communication.

2) Il faut inventer des moments de convivialité où les parents se sentent à « égalité » avec les professeurs. Ex : Retour de voyage, expositions...

Les parents des classes théâtre de 6^{ème} et 5^{ème} pourraient se concerter et s'impliquer plus en accord avec les professeurs. Réfléchir comment mener cette action ?

3) Il faut enlever la barrière qui existe entre les parents affiliés à une fédération et les parents sans étiquette. (demande des parents).

4) Il faut améliorer l'organisation des réunions parents-professeurs en s'inspirant de la réunion « remise des évaluations de 6^{ème} ».

5) Les parents délégués bénéficient chaque année d'une formation gratuite au sein du collège. Cette année ce sera une formation aux nouvelles technologies et plus particulièrement à INTERNET. Cet axe doit être développé.

6) Le questionnaire distribué par les parents délégués avant le conseil de classe a besoin d'être toiletté !

En conclusion, l'animateur, M. PRECAS, Jeunesse et Sports a trouvé cette matinée constructive. Les propositions ont été concrètes et les personnes présentes ont fait preuve d'une grande sincérité.

Le Principal

G. BARET