

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : inscrire ici le nom de l'arrondissement où s'est déroulée la réunion

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion d'école publique

Réunion de collège public

Réunion de lycée général et technologique public

Réunion de lycée professionnel public

Réunion de service académique

Réunion d'école privée

Réunion de collège privé

Réunion de lycée général et technologique privé

Réunion de lycée professionnel privé

Autre

Réunion d'arrondissement

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Les causes de la démotivation des élèves

1. Les causes propres à l'école :

- ❖ Les élèves ne comprennent pas l'intérêt de ce que l'on leur enseigne.
- ❖ Des élèves perturbateurs gênent le travail de leurs camarades et contribuent ainsi à la démotivation générale.
- ❖ Par souci de rentabilité, on a réduit certains horaires d'enseignement. Les professeurs sont donc obligés d'aller de plus en plus vite.
- ❖ Le collège unique veut mettre tous les élèves dans le même moule. Le collège unique est une utopie.

2. Les causes externes à l'école

- ❖ La valeur du travail et le sens de l'effort ne sont plus valorisés par la société.
- ❖ L'enseignant est souvent critiqué par le corps social ainsi l'élève ne peut s'identifier à l'enseignant dont le travail est discrédité.
- ❖ Influence perverse des médias qui ont une logique purement marchande : recherche de l'audimat.

Les propositions et les mesures concrètes

1. Pour la société en général :

- ❖ Retrouver le sens du respect et de l'autorité (notamment dans les familles.)
- ❖ Valoriser l'adaptation à un monde qui change très vite.

2. Pour les familles :

- ❖ La motivation de l'élève passe aussi par son épanouissement personnel en dehors de l'école.
- ❖ Aider les familles à s'équiper en matériel multimédia (notamment en matériel de seconde main donné par des entreprises.) On évitera ainsi que de nouvelles inégalités apparaissent.

3. Pour l'école :

- ❖ Développer des méthodes de travail interactives d'où nécessité d'étoffer l'équipement informatique des établissements. Mais il faut veiller à changer le regard des élèves sur l'utilisation de l'informatique : il ne suffit pas d'imprimer des textes, il faut aussi les travailler et d'abord les lire.
- ❖ Motiver les élèves par rapport à leur avenir : les ouvrir au monde du travail et à la nécessité d'une formation tout au long de la vie.
- ❖ Montrer aux élèves l'intérêt de ce qu'on leur apprend : relier des choses apprises à des choses pratiques mais en évitant une dérive utilitariste (satisfaire par exemple des attentes purement économiques). L'école doit permettre l'épanouissement intellectuel et la construction de l'individu.

- ❖ Veiller à constituer des classes peu chargées et pouvoir travailler en groupes dans la plupart des matières.
- ❖ Développer le soutien scolaire et donner la possibilité aux élèves d'avoir des entretiens individuels avec leurs professeurs.
- ❖ Renforcer l'effectif des aide-éducateurs.
- ❖ Avoir la possibilité de travailler dans un cadre spacieux et agréable.
- ❖ Donner aux enseignants les moyens de se faire respecter et insister sur la nécessité d'un respect mutuel.

N°10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Il est très difficile pour des élèves de 3^{ème} de faire un choix pour leur orientation. Cette difficulté provient essentiellement du fait qu'ils ne connaissent que très mal le monde du travail. Il faut d'avantage intégrer la connaissance des métiers aux diverses activités scolaires et extra-scolaires.

On constate de plus en plus d'orientations à la baisse et ceci dû à une démotivation des élèves, un nombre de plus en plus important d'élèves s'orienteront vers un BEP par facilité.

De plus en plus d'entreprises ont des demandes non comblées, alors qu'en parallèle des personnes ayant des diplômes ne trouvent pas d'emploi. Il est donc important de revaloriser l'enseignement professionnel.

Une grande différence entre les choix avant le BAC et après montre que beaucoup s'orientent vers des voies scientifiques pré Bac mais que peu continuent Post BAC dans ces voies là. Comment faire pour revaloriser les voies scientifiques post BAC ?

L'orientation est le risque de faire des choix. Il faut de plus en plus dans notre société en mutation faire en sorte que ces choix ne soient pas définitifs. Ceci autant lors de la scolarisation en proposant de nombreuses passerelles entre les formations que par la suite où l'on doit pouvoir se reformer pour changer de voie professionnelle par envie, besoin, ou obligation.

15 Comment lutter contre les violences scolaires et les incivilités ?

Le collègue ne connaît pas de phénomènes de violence. Néanmoins des manifestations ponctuelles d'incivilité perturbent les relations entre les élèves et les enseignants et participent au processus de démotivation de la communauté scolaire. Fragilisation socio-économique de nombreuses familles, retrait des valeurs de respect et de devoirs, « judiciarisation » des conflits scolaires qui paralyse l'autorité des enseignants, crise de l'autorité parentale encourageant l'émergence et la prolifération des incivilités. Une première réponse peut être donnée en améliorant les moyens quantitatifs et qualitatifs attribués à l'Ecole dès le cycle élémentaire : renforcement de l'autorité des éducateurs, augmentation de l'encadrement des élèves (psychologues scolaires, assistantes sociales, infirmières, aides éducateurs, CPE) à titre curatif et préventif, élaboration de nouvelles sanctions qui responsabilisent (Travaux pédagogiques d'utilité collective), affirmation de valeurs essentielles au bon fonctionnement de l'institution (droits et devoirs des élèves, respect). Comme la transmission des savoirs reste une des missions essentielles de l'Ecole, la participation des parents à la lutte contre les incivilités doit se manifester par une prise de conscience de la notion de « droits et devoirs des parents ». Un effort tout particulier doit être mené en faveur des « parents défaillants » qui verrait la mise en place de dispositifs spécifiques (Ecole des parents par exemple) pour l'apprentissage du rôle de parents et des responsabilités qui en découlent.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Améliorer la motivation en favorisant le travail de groupes, l'allègement des classes et la promotion de l'effort

2 Il faut proposer des passerelles entre les différentes formations, ainsi que la possibilité de se former tout au long de la vie.

3 Renforcer l'autorité des éducateurs et l'encadrement des élèves.