

Type de réunion

Réunion d'arrondissement.

Discussion constat et prospective

Quel effort est prête à faire la nation pour son école ?

Il est nécessaire de mettre en place un mécanisme permettant de diminuer les inégalités entre collectivités locales au niveau des moyens qu'elles sont à même de d'investir dans les écoles.

02 Quelles doivent être les missions de l'École à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Les missions de l'École.

Des constats :

- des différences de moyens importants existent entre des communes voisines.
- les enfants de milieux favorisés n'ont pas de soucis.
- l'École doit permettre l'intégration à la société alors qu'elle semble vivre « à côté » de celle-ci.
- le lien entre parents et l'École ne semble pas exister réellement.
- les parents en guerre avec l'École ont une influence sur leurs enfants très différente de ceux qui n'ont pas de compte à régler avec elle.
- l'École n'a jamais été aussi bonne.
- les entreprises ont besoin de personnels qui maîtrisent l'anglais.
- les personnes qui ont une culture générale plus large sont plus à même de s'adapter à la diversité des postes en entreprise.
- les enseignants font un métier difficile, tous les acteurs autour de l'École doivent travailler dans le même sens.

Des questions :

- la mission première de l'École est-elle de donner envie d'apprendre ou de transmettre des savoirs ?
- le rôle de l'Éducation Nationale est-il à redéfinir du fait que des parents pensent que l'École doit éduquer leurs enfants ? L'École est parfois considérée comme palliant les parents défaillants.
- l'École primaire est-elle toujours égalitaire ?
- ne fait-on pas payer à l'École les manques de débouchés dans le monde du travail ?

Des propositions :

- organiser la répartition des moyens entre collectivités afin de diminuer les disparités sources d'inégalités.
- l'École devrait être accessible tout au long de la vie et devrait donc être ouverte à tous mais en lui donnant les moyens nécessaires.
- la future loi de programmation de l'École devrait être cohérente avec la loi sur la formation professionnelle.
- mieux accueillir les parents à l'École.

Le collège & le lycée.

Des constats :

- le collège unique dans son fonctionnement actuel n'est pas adapté à tous les élèves.
- 500 000 chefs d'entreprise seront à remplacer dans les années à venir et les élèves sortant du Système Scolaire ne sont pas préparés à occuper ces postes.
- certains élèves n'ont aucune difficulté à l'École, mais une proportion de 10 à 15% sont en grande difficulté ou ne sont pas intéressés.

Des questions :

- faut-il proposer une orientation précoce vers un apprentissage aux élèves en situation d'échec ?
- Faut-il former de futurs chefs d'entreprise ou donner une formation et une culture générale qui permettra à ces élèves de se déterminer à l'avenir ?
- quels moyens mettre en œuvre pour les élèves en grande difficulté à l'École sachant que ce sont sans doute ces élèves qui poseront des problèmes à la société plus tard ?
- comment s'adapter aux élèves dans leur diversité ?
- une insertion précoce dans le monde du travail ne risque-t-elle pas de fournir une main d'œuvre bon marché aux entreprises ?
- comment anticiper les besoins des entreprises alors que les métiers sont en constante évolution et que les métiers de demain ne sont peut-être pas déjà connus aujourd'hui ?

Des propositions :

- le collège devrait ouvrir des voies plus attractives à certains élèves en proposant une préparation à un apprentissage.
- relégitimer les disciplines en les rendant plus concrètes, ou en utilisant des outils multimédia modernes. Il y a toutefois des limites : il n'est pas possible de tout légitimer ; l'outil informatique peut être perçu comme un gadget qui a l'attrait de la nouveauté.
- faire émerger, à l'issue du collège, un projet d'intégration sociale pour chaque élève, ce qui permet de donner du sens aux apprentissages.
- mettre en place un dialogue permanent entre le professeur et l'élève afin de sortir du schéma classique de dialogue entre le professeur et la classe. Trouver du temps pour l'écoute de l'élève.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 L'École doit être le lieu de la réduction des inégalités.

2 Organiser la répartition des moyens entre collectivités afin de diminuer les disparités sources d'inégalités.

3 L'École doit avoir pour mission première la transmission des savoirs et la formation du citoyen.