

Synthèse du Grand débat national 2003/2004

Question 8 : comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Propositions :

- Réduire le nombre des élèves par classe.
- Revaloriser les études
- Revaloriser le rôle et le métier des professeurs.
- Multiplier des filières variées plus adaptées à des élèves de niveaux différents, comme les 4^{ème} et 3^{ème} technologique.
- Donner des possibilités d'orienter plus rapidement des élèves en difficulté vers des structures plus adaptées.
- Installer des heures de module, suivant les possibilités des élèves.
- Donner la possibilité de faire 2 niveaux en 3 ans sans redoubler.
- Mieux répartir les contenus des programmes en évitant les redites.
- Réinstaller le travail maison en primaire.
- Redéfinir les rôles des différents acteurs de l'éducation.
- Eduquer les élèves à devenir parents.
- Savoir reconnaître le mérite des élèves et leur accorder le droit à l'échec.

Grand débat national 2003/2004

Question 13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté.

Propositions :

- Réduire le nombre des élèves par classe.
- Faire collaborer dès l'école primaire, les enseignants avec des orthophonistes, des psychométriciens et des psychologues attachés à l'établissement.
- Continuer les tests de CE2 en début 6^{ème} et les exploiter.
- Instaurer pour les élèves en difficulté des classe 6/5 et 4/3 permettant de faire 2 classes en 3 ans.
- Mettre en place une véritable formation professionnelle des enseignants, comme dans certains pays européens.
- Mettre en place un système qui permette aux plus faibles d'avoir des heures de soutien sans alourdir leur charge de travail et aux meilleurs d'approfondir leurs connaissances.

Grand débat national 2003/2004

Question 15 : Comment lutter contre la violence et les incivilités ?

Propositions :

- Impliquer davantage les élèves dans la modification des règlements.
- Expliquer les sanctions.
- Entretenir le dialogue.
- Donner des sanctions en adéquation avec les actes.
- Apprendre les limites aux élèves ensemble et harmoniser les sanctions.
- Former des élèves médiateurs .
- Trouver des punitions plus éducatives, telles que des travaux d'intérêts éducatifs qui ne sont pas dégradants mais qui responsabilisent
- Renforcer l'autorité des professeurs.
- Faire prendre conscience aux parents de leur rôle d'éducateur dans leur soutien aux enseignants.
- Donner des moyens plus importants aux chefs d'établissement.
- Réduire les images de violence à la télévision (films, reportages, journaux télévisés,...)
- Ne pas hésiter à porter plainte en cas d'acte de violence importante.