

**Question 5 :**

- L'échec scolaire est-il seulement l'échec de l'école ?
- Le système scolaire est-il moins efficace qu'il y a 20 ou 30 ans ?
- L'école ne devrait-elle pas enseigner une « discipline sociale » ?
- L'école doit mettre en place des apprentissages de lecture d'image.
- L'E.P.S. est une discipline fondamentale.
- Objectifs de l'école : apprendre à lire, écrire, compter.
- Les processus d'apprentissage sont plus importants que les savoirs.
- L'enfant se construit par rapport à son vécu ; les savoirs doivent coller à la réalité.

**Question 6 :**

- Nécessité de donner à l'enseignant une formation à la psychologie
- Taille des classes : nécessité de réduire les effectifs.
- Préférer le tutorat au redoublement.
- L'enseignant est un stimulateur

**Question 16 :**

- Manque d'information des associations en direction des familles
- Conseil d'école, bonne instance.
- Pas de communication entre élus et les parents.
- En cas d'échec, trouver un médiateur
- Manque d'information sur le débat.

**Question 13 :**

- Dépistage précoce – remédiation précoce par des professionnels.
- Manque de responsabilisation des parents en cas d'échec.
- Ne devrait-on pas aider les familles avant/pour aider les enfants ?
- Manque de personnel RASED ?

Débat national sur l'école.

- ❑ Les exigences de l'école maternelle sont-elles pertinentes ? Ne demande-t-on pas trop, trop tôt ?
- ❑ Intervention de personnel qualifié pour la remédiation.
- ❑ Le rôle des enseignants doit évoluer avec la société.

**Question 15 :**

- ❑ Retour aux cours de morale et d'éducation civique
- ❑ La violence est générée par l'ennui, le vide et la trop grande densité.
- ❑ Les adultes doivent adopter des attitudes cohérentes.
- ❑ Harmonisation et justification des sanctions.
- ❑ Responsabiliser les enfants.
- ❑ Intervention de bénévoles pour encadrer certains enfants.
- ❑ Un non professionnel peut-il réussir où le professionnel a échoué ?

**Question 21 :**

- ❑ Donner aux professionnels en place les moyens de faire correctement leur travail.
- ❑ Pourra-t-on rémunérer des professionnels alors que l'on supprime les emplois/jeunes et que les assistants d'éducation sont payés au SMIC
- ❑ La formation initiale IUFM est insuffisante pour la maternelle.

**PRIORITES**

Mieux organiser la communication entre les partenaires : élus, parents, enseignants, associations.

Renforcer la professionnalisation des intervenants à l'école : enseignants, RASED, assistants d'éducation, intervenants.

Renforcer la cohérence de l'action des différents acteurs éducatifs.