

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE



Parmi les 22 sujets proposés par la Commission du débat national, les participants à cette réunion ont débattu autour des deux sujets suivants :

⇒ Sujet n° 12 : *Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire de l'élève ?*

⇒ Sujet n° 16 : *Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative - en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?*

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire de l'élève ?

Introduction : Que signifie "réussir" ? Quelles sont les conditions nécessaires à la réussite des élèves ?

- Réussir, c'est rester dans le système scolaire, ne pas en sortir sans qualification.
- Pour favoriser la réussite des élèves, il faut :
 - trouver les capacités de chacun et prendre en considération ses désirs en ce qui concerne son avenir
 - accorder plus d'importance aux bases au début de la scolarité : un enfant n'ayant pas acquis ces bases ne devrait pas accéder au niveau supérieur, pour lui le redoublement devrait être une chance de les acquérir.

1. Comment faire connaître les objectifs de l'école aux familles ?

- Tous les parents ne se sentent pas concernés par la vie scolaire de leurs enfants : dans ces conditions, il est difficile de leur faire connaître les objectifs de l'école
- Pourquoi certains parents ne sont-ils pas davantage intéressés par la vie scolaire ?
 - peut-être par peur du monde enseignant, peur de recevoir une image dévalorisante de leur enfant
 - certains parents n'ont peut-être pas conscience du fait qu'ils peuvent jouer un rôle à l'école : il est par exemple de plus en plus difficile de trouver des parents correspondants de classe.
- Comment faire pour motiver les parents ?
 - les parents semblent davantage concernés lorsqu'il s'agit de leur propre enfant que lorsqu'il s'agit de l'école en général. Or la réussite de l'enfant dépend du suivi des parents : la motivation des parents pourrait être un exemple de motivation pour les enfants.
 - mais l'école est-elle assez ouverte ? les familles se sentent-elles accueillies ? C'est en priorité vers les familles en difficulté, celles qui osent le moins entrer à l'école, qu'il faut se tourner : une "personne ressource" dans chaque établissement pourrait établir le dialogue avec les parents.
- L'accueil de l'école est donc important pour les parents, le regard que les enseignants portent sur leurs enfants l'est tout autant : il faut savoir leur présenter les problèmes rencontrés par leur enfant sans le dévaloriser et aller plus loin dans les échanges
- Enfin, pour mieux intégrer les parents dans l'école, il faudrait les y faire entrer dès la maternelle afin que l'habitude se crée.

2. Quel rôle les associations et les médias peuvent-ils jouer dans la réussite de l'élève ?

- Les médias jouent un rôle important, tant positif (ce qui est souvent le cas par exemple de la presse locale) tantôt négatif lorsqu'ils véhiculent des principes contraires à ceux que parents et enseignants veulent inculquer aux enfants, comme la violence, la concurrence, l'élimination...
Il est donc souhaitable que parents et enseignants éduquent leurs enfants aux médias afin qu'ils sachent porter un regard critique sur ce qu'ils voient ou entendent et ne se laissent pas manipuler par elles ; il faut leur faire comprendre que les stars de la politique et du spectacle sont les fruits du travail, d'efforts, de sacrifices...
- L'école pourrait solliciter davantage les associations, comme les associations sportives, souvent porteuses de valeurs positives comme le respect de l'autre. Mais, généralement composées de bénévoles, toujours les mêmes, elles ne sont pas forcément disponibles.

- A tous les partenaires donc le devoir de dénoncer la compétition que l'on met en place dès les premières années de l'école et le manque d'entraide alors qu'il faut développer la coopération partout, entre école, université et entreprises entre autres, car nous sommes tous interdépendants.

3. Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir ?

- le rôle des parents est d'abord d'assurer l'éducation de base de leurs enfants : politesse, respect des règles. Ils doivent savoir dire NON, fixer des limites, leur donner une bonne hygiène de vie (ne pas les envoyer à l'école sans petit déjeuner, par exemple)
- Assumer son rôle de parent, c'est aussi savoir donner son temps à son enfant, être à son écoute, lui donner confiance en lui. Ce n'est pas toujours facile lorsque les deux parents travaillent : il faut donc aussi lui apprendre à travailler seul, le responsabiliser.
- Les parents doivent aussi s'efforcer de connaître les métiers et les voies d'accès à ces métiers afin d'éviter les erreurs d'orientation pour leurs enfants.
Cependant certains métiers sont dévalorisés, car mal payés, et ne sont pas attractifs, alors que tous les jeunes ne sont pas faits pour de longues études. Leurs parents doivent savoir reconnaître qu'ils ont des aptitudes manuelles et les orienter en conséquence.

4. Comment aider les parents en difficulté à aider leurs enfants ?

- Certains parents ne peuvent pas aider leurs enfants, soit parce qu'ils ont pas le temps, soit parce qu'il n'ont pas fait de longues études, soit parce qu'ils ne regardent pas ce qu'on demande aux enfants.
- Certains sont en détresse : il peut leur arriver d'en parler aux enseignants. Cependant tous n'acceptent pas l'aide des enseignants de peur de paraître "incompétents".
Aider à résoudre ces difficultés pourrait être le rôle de la personne ressource.

Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative - en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

1. Qu'attendent les parents de l'école ? des enseignants ?

- Disponibilité, écouté, dialogue
→ comment mettre en place de dialogue ?
 - par des rencontres individuelles (les premières rencontres sont primordiales)
 - par des réunions en début d'année permettant de connaître les méthodes et les attentes des enseignants

- une aide pour ceux qui ont des difficultés avec leur enfant
- un enseignement adapté à la réalité de l'enfant, en particulier lorsqu'il est en difficulté
- une meilleure information sur l'orientation (certains parents ignorent par exemple qu'un BEP ou un Bac Professionnel peuvent permettre d'accéder à une licence) car ils attendent que leur enfant réussisse, s'épanouisse, ait un bon métier (= pour certains être épanoui dans son travail, pour d'autres, avoir un métier qui rapporte beaucoup d'argent)

2. Qu'attendent les enseignants des parents ?

- Que les parents leur fasse confiance
- Qu'ils s'investissent et soient présents pour leur enfant
- Qu'ils oeuvrent dans le même sens (par exemple, ne pas "dispenser" leur enfant de travail durant le week-end, ne pas contester les choix pédagogiques des enseignants) et donc dialoguer davantage avec les enseignants
- Que certains arrêtent de "vouloir" à la place de leur enfant, ne pas tenter de lui faire réaliser leurs propres rêves.

3. Qui fait quoi ?

- Les parents assurent l'éducation de base et le suivi de leurs enfants (travail, comportement)
- les enseignants mettent en œuvre les moyens pédagogiques pour aider les enfants à réussir et en premier lieu dépister les problèmes le plus tôt possible, lorsqu'ils existent.
Mais ils ne détectent pas toujours assez tôt les problèmes de langages !
. chaque enfant est unique
. il faudrait des effectifs moins nombreux afin que l'enseignant puisse cadrer, cerner chaque élève et puis connaître parfaitement sa capacité à réussir, le faire évoluer et, au besoin, l'orienter vers des spécialistes du langage.

Conclusion : Quelles priorités pour l'école ?

- ***Rendre positive l'orientation vers les filières professionnelles***
- ***Relancer l'intérêt des parents pour le système scolaire***
- ***Renforcer le dialogue avec les parents***

