

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

CONSTAT

- Baisse de niveau pour la pratique de la langue française.
- Pas assez de vocabulaire.
- Photocopies distribuées trop nombreuses.
- On constate une baisse de concentration des élèves.
- Découvrir, comprendre, apprendre : beaucoup d'enfants se contentent des deux premiers points.
- Les journées sont saturées.
- Pertinence des programmes scolaires.
- Le niveau d'exigence a baissé et ce, pas seulement à l'école.
- Goût de l'effort non valorisé dans la société.
- Parents démissionnaires.
- Les enseignants vont au devant des parents pour qu'ils sachent qu'ils sont accueillis dès l'apparition de difficultés.
- L'accueil des handicapés est jugé très positive (apprentissage des différences).

08 - COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES ?

- Faire prendre conscience à l'enfant que : quand il travaille, il doit chercher à être efficace.
- Contre la méthode de la découverte.
- Privilégier la clarté, la précision.
- Pouvoir faire varier l'effort demandé.
- Développer des méthodes efficaces pour susciter la motivation.
- Créer des recettes pour une dynamique de réussite.
- Créer les conditions d'augmenter la fierté d'eux-mêmes.
- Accroître la participation des élèves.
- Une bonne méthode doit avoir ses instruments de mesure des progrès accomplis grâce à elle.
- Donner des cours de méthode de travail.
- Le sport doit développer le goût de l'effort.
- Faire prendre conscience des différences.
- Conserver l'apprentissage par cœur des bases fondamentales.
- Réhabiliter l'apprentissage à son rythme de Monsieur FREINET.
- Utiliser les classes à plusieurs niveaux comme outil de motivation et d'apprentissage de la différence.
- Faire des journées continues pour libérer les élèves à 15 heures mais dans ce cas maintenir des activités après 15 heures.
- Faire des trimestres mieux équilibrés.
- Avoir des effectifs réduits pour un travail efficace.

- Donner des règles claires des objectifs à atteindre et vérifier.
- Valoriser les efforts et les progrès.
- Dès la maternelle, indiquer aux parents des élèves les enjeux de l'année.
- Faire très tôt le lien avec la vie non scolaire (milieu professionnel). Tenter de rendre les savoirs moins théoriques (exemples d'applications concrètes)
- Accepter sans condamner que des enseignants ne puissent plus enseigner et trouvent des postes adaptés sans contacts directs avec les élèves (difficultés psychologiques, démotivation, etc...)
- Exiger moins de choses mais les exiger réellement.
- Faire des conseils de classe dès la 4^{ème} avec élèves devant les professeurs : contrat moral - engagement à faire des efforts.
- Faire pratiquer par les élèves le tutorat qui oblige à expliquer et qui favorise l'acceptation des différences. (Le bénéfice est pour les deux).
- Devoirs à la maison indispensables.

.../...

