

**Type de réunion**

Réunion de circonscription . AUXONNE 21

Débats des 06 et 10 décembre 2003

Salle des fêtes de SEURRE

Animateur : Roland BONNAIRE

Co-animateurs : Régine CLAVREUL

Fabienne FOURNERET

Catherine TURC

Jean-Philippe HUBNER

Michel MOREY

**Discussion sur le constat**

Un court exposé a été proposé aux participants, au début de chacun des 2 débats, afin de fixer clairement la méthodologie choisie par les organisateurs et les règles à respecter impérativement au cours des échanges.

Une présentation de l'état des lieux de l'école a été exposée par l'animateur. Les participants sont intervenus pour demander de relativiser les chiffres statistiques énoncés dans le constat introductif et servant de base de départ à la discussion : ces données, d'après la majorité des personnes présentes, ne prennent pas suffisamment en compte les disparités et particularités locales ou catégorielles. Les habitants des zones rurales se considèrent comme vivant dans des conditions défavorables dans de nombreux domaines et tout particulièrement dans celui de l'éducation.

**02 Quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?**

Restaurer le goût de l'effort à l'école.

Privilégier les méthodes actives et la philosophie suivante, « Apprendre à apprendre ».

Apprendre à vivre ensemble (citoyenneté).

Développer l'esprit critique qui permet une meilleure adaptabilité à notre société en constant mouvement.

Permettre l'émergence des compétences de chacun.

Promouvoir l'exemple : les jeunes ont besoin « d'adultes-guides » cohérents et convaincus qui soient, pour eux, des modèles, des référents.

L'idée d'équité est préférée à celle d'égalité : l'école publique doit donner à chacun selon ses besoins.

**05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?**

Il n'y a pas de matières fondamentales et d'autres domaines qui seraient secondaires ou accessoires : il y a plutôt des fondamentaux que l'élève doit acquérir au travers des différentes disciplines enseignées. Savoir lire, écrire, compter, mais aussi utiliser les moyens modernes de communication, sont pour tous les participants unanimes, les fondamentaux que l'école obligatoire, gratuite et laïque de la République doit assurer.

## **08 comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Il faut donner du sens à l'école et à tout apprentissage.

Il faut tendre vers une prise en compte globale de l'individu « élève » par l'école afin de permettre une meilleure prise en charge scolaire du jeune.

Il faut donc tenir grand compte de l'environnement de chaque jeune : l'école a obligation d'œuvrer conjointement avec la famille et les services médico-sociaux.

L'école doit développer les systèmes d'aide individualisée ( aide aux devoirs, soutien scolaire, accueil périscolaire, monitorat et tutorat...)

## **13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Une des missions primordiales de l'école consiste à diagnostiquer les difficultés voire les handicaps de l'élève dès l'école maternelle, mais aussi tout au cours de la scolarité obligatoire. L'institution « Education Nationale » sera ensuite dans l'obligation de proposer et mettre en place des actions de remédiation.

Les écoles et collèges devraient pouvoir compter sur l'aide de personnels spécialisés intégrés aux équipes pédagogiques afin de permettre un accompagnement adapté des élèves en difficulté.

Les sections spécialisées sont rarement implantées dans les secteurs ruraux, ce qui impose de très longs trajets à des enfants jeunes et des journées d'amplitude trop importante. Les RASED , actuellement installés, ne peuvent agir sur tout le territoire.

## **Remarques complémentaires sur le débat**

Les débats ont mobilisé la population dans sa diversité ( parents, élus, enseignants..)

Les échanges ont été denses, riches et de très bon niveau : les écueils du « y-a qu'à faut qu'on.. » ont été totalement évités et les échanges furent constamment empreints d'un très grand respect de tous par chacun et inversement.

---

## **Trois priorités pour l'École**

**1** L'école doit rester une des missions prioritaires de la République et savoir, peut-être, mieux utiliser les moyens qui lui sont attribués.

**2** La collectivité nationale a obligation d'assurer une véritable « prise en charge globale » de l'enfant ,futur citoyen et futur acteur économique, dans un cadre qui s'élargit géographiquement ( espace européen, mondialisation) et évolue sans cesse.

**3** L'école doit demeurer totalement indépendante et échapper à toute pression politique, économique , philosophique, religieuse...En aucun cas elle ne peut s'intégrer dans le secteur marchand !

Rédigé le 17 12 2003

Roland BONNAIRE