

**Question 12 :**

**Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Comment améliorer la lisibilité de l'école pour mieux partager ses objectifs avec les familles ?

Est évoqué le fait que les programmes sont disponibles en librairie, mais cela n'est pas perçu comme un effort significatif de communication, le livre et la librairie n'étant pas des moyens à même de toucher les familles qui devraient bénéficier d'une meilleure connaissance de l'école.

Pour favoriser un investissement des familles, les horaires des diverses réunions réunissant parents et enseignants doivent être adaptées en raison des horaires de travail : 18 H 00, c'est trop tôt.

De plus, en dehors des réunions collectives, pourquoi pas des possibilités de rencontres individualisées sur des créneaux mensuels, hebdomadaires ?

Plusieurs intervenants insistent sur la nécessaire stabilité des enseignants en milieu rural (problème de « turn over » dans les écoles) pour faciliter les échanges parents/enseignants (l'incitation financière est une possibilité évoquée).

Dans le même registre se pose la question de l'origine de l'enseignant (géographique ? sociale ?).

Bref, il est préférable que l'enseignant habite le pays.

Quels rôles les associations peuvent-elles jouer ?

Le lieu associatif peut être l'occasion pour l'enfant d'être valorisé.

Il permet souvent une ouverture vers l'extérieur, une ouverture culturelle. Les associations participent, au travers de leurs activités, au respect des règles, au respect de l'autre, à l'épanouissement personnel tant sur le temps extrascolaire, périscolaire et scolaire.

Il faut créer des ponts entre l'école et les associations, ainsi serait-il possible de favoriser les liens. Pourquoi pas inciter la « présence physique » des associations sur le temps scolaire ?

Un responsable d'association affirme que les associations sont plus à même de connaître les problèmes et les besoins des enfants...

Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'école ? Doit-on les aider ?

L'Education Nationale devrait peut-être informer les parents sur « comment » ils peuvent aider leurs enfants.

Les enseignants ne doivent pas hésiter à solliciter les parents quand un enfant a des difficultés.

Il faudrait des aides au devoir (anciennement « études »), mais sous quelle forme ?

Un temps individualisé pour les élèves en difficulté est envisagé, mais se pose la question du personnel (parents bénévoles ou professionnels) et des horaires (scolaire ou périscolaire).

### **Question 15.**

#### **Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Les médias donnent une image des problèmes de violence qui ne correspond pas à la réalité vécue dans les établissements du canton.

L'évolution de ce phénomène n'est pas ressentie de manière préoccupante dans le milieu rural. Au contraire même, il semble qu'autrefois les bagarres étaient courantes dans les cours de récréation et sorties de classe alors qu'elles semblent inexistantes aujourd'hui. Quand des problèmes surgissent il semble qu'ils se règlent par la discussion.

Les échanges ont davantage eu lieu, à partir de ce constat, sur les incivilités et le rôle des sanctions.

Les participants pensent qu'il faut amener les jeunes à réfléchir et à débattre autour de ces problèmes. Il faut partir de cas concrets et susciter l'échange entre eux. L'idée de visionner des films et de faire réagir après projection est avancée. On parle de premiers cours de philosophie plus que de morale.

Il est également fait état des règles et règlements.

Il semble qu'il y ait nécessité de poser les adultes comme référent stable vis à vis des valeurs et du respect des règles. Aussi ceux-ci doivent-ils être vigilants pour qu'il y ait une continuité dans leur langage, comportement, réactions. Celles-ci ne sont-elles pas variables d'une classe à l'autre, d'un établissement à l'autre ?

Il y a unanimité pour dire que le non respect à des règles doit être notifié aux parents. Il faut responsabiliser les élèves et leur famille. Il est suggéré que chacun d'entre eux lise signe le règlement ainsi que les professeurs. Il sera signé conjointement en début d'année.

En cas de transgression, il faut mettre en place des sanctions proportionnelles aux actes. Il ne faut que cela soit humiliant. Le dialogue est nécessaire avec les élèves.

Les incivilités, forme de violence, sont aussi souvent une forme de réaction à l'incompréhension ressentie par les jeunes face aux problèmes qu'ils rencontrent. Aussi les professeurs doivent-ils être attentifs à communiquer aussi les aspects positifs des élèves lors des commentaires sur les bulletins trimestriels.