

**Type de réunion**

Réunion de service académique

**DEBAT SUR L'ECOLE**

**1<sup>er</sup> décembre 2003**

**1<sup>er</sup> THEME RETENU : COMBINAISON QUESTIONS 1 et 3**

**Valeurs de l'Ecole Républicaine – Comment la société peut-elle les reconnaître ? Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?**

**MOT CLE = CITOYENNETE**

Proposition : inclure dans l'enseignement l'éducation au développement durable

Réponse d'un lycéen :

Documents ont déjà été distribués dans les établissements sur les énergies : ces documents sont orientés (pro-nucléaire).

Pour la mise en œuvre de la citoyenneté par les élèves :

Les élèves sollicités par l'institution (au CAVL par exemple) dénoncent le manque de moyens mis à leur disposition pour coordonner leur action, et déplorent d'être écoutés mais non-entendus. Leur rôle effectif dans l'EPLE est un leurre.

**MOT-CLE = LAICITE**

Rappels par plusieurs intervenants des principes de laïcité et de neutralité de l'Etat.  
Pas de proposition.

**MOT-CLE = SERVICE PUBLIC**

Inquiétudes manifestées sur les conséquences de la décentralisation.  
L'égalité de traitement de tous les élèves sera-t-elle préservée ?

**MOT-CLE = EGALITE DES CHANCES**

Consensus sur le principe :

« Donner plus à ceux qui ont moins »

Mais tout le monde a droit au même service (instruction – éducation – formation)

En plus il faut combler les différences →

de là, demande de moyens pour un accompagnement personnalisé.

## MOT-CLE = MIXITE

Terme de mixité à reconsidérer : la mixité garçons/filles est à maintenir absolument.

En revanche, la mixité sociale est plus importante. Elle remet en cause le fonctionnement actuel de la carte scolaire et de la sectorisation.

Elle soulève le problème de l'aménagement du territoire, et de la politique du logement social.

Des solutions audacieuses ont été proposées :

- Transport des élèves vers des quartiers plus éloignés
- Sectorisation en « parts de camembert »  
(en partant du centre de la ville)

## 2<sup>ème</sup> **THEME ABORDE : QUESTION N° 12**

### **Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

L'importance du partenariat avec les collectivités locales est soulignée pour favoriser une bonne adaptation des locaux de l'école élémentaire aux enfants.

Constat est fait de la difficulté des relations entre parents et enseignants.

Accent porté sur la mauvaise lisibilité du système éducatif (orientation par exemple) pour les parents.

Propositions :

- . Inclure dans la formation des maîtres des techniques d'entretien favorisant l'aspect relationnel.
- . Facilitation de l'implication des parents aux diverses instances (CA – CE)  
(ex. : . Tenue des horaires compatibles avec les parents qui travaillent
  - . Réunions préparatoires
  - . Donner un statut de parent-délégué)

## MOT-CLE = REUSSITE

A l'école élémentaire et au collège, tout le travail personnel doit se faire à l'école.

□ Propositions :

. Revoir le rythme quotidien

6 H de classe

3 H matin  
sur les « fondamentaux »  
1 H après-midi  
pour les « talents »  
(art – etc...)  
2 H après-midi  
Travaux sur programme  
Devoirs

pour un rythme hebdomadaire

5 jours

. Accroître l'aide individualisée après les cours  
par le recrutement d'enseignants, de documentalistes etc...  
par des moyens idoines

Une ambiguïté apparaît :

L'école ne peut tout faire et elle est consciente qu'elle doit s'ouvrir encore plus sur l'extérieur.

MAIS ses personnels sont réticents à l'ingérence de partenaires extérieurs.

### **Autre sujet**

La loi de 89 répond en grande partie aux questions et propositions de ce débat.

Forte proposition est faite :

Mettre la loi de 89 entièrement en œuvre  
« la loi de 89, rien que la loi, toute la loi »  
éviterait l'élaboration d'une nouvelle loi.

### **Note d'ambiance**

Un véritable débat ne s'est jamais vraiment installé : seules des affirmations individuelles de principe ainsi que des critiques rarement contredites ont été formulées . Pour certains, la future loi est déjà prête, et cette consultation est une mascarade.

## **PRIORITES**

Λ Renforcer l'égalité de tous les élèves en assurant une réelle mixité sociale

Λ Améliorer les relations entre les enseignants et les parents, pour faciliter le dialogue et la participation des familles

Υ Exiger une laïcité vivante, appliquée au quotidien dans la mise en pratique permanente de la tolérance et du respect des uns et des autres.