

ARRONDISSEMENT ST CLAUDE

Type de réunion : réunion d'école publique

06. Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

*Quelle diversité de rythmes d'apprentissage et de voies proposer aux élèves ?

L'état doit donner plus de moyens aux écoles pour modifier les rythmes.

Les cycles proposés doivent être mis en place rapidement. Ces cycles doivent jouer sur la motivation des enfants. D'où une diminution du sentiment d'échec, d'éviter le redoublement.

L'égalité des droits pour les enfants : aller au bout de leur capacité, de leur aspiration.

Favoriser les échanges entre enseignants, travailler en équipes.

Propositions

Augmenter le nombre d'enseignants (1 enseignant de plus que le nombre de classes), afin d'assurer un soutien à la demande. Adaptation du rythme de l'élève selon les matières, modulation

*Les conditions souvent offertes par l'enseignement agricole (petite taille des établissements, internat, alternance dès la quatrième, large éventail de formation à l'issue de la troisième) peuvent-elles constituer un modèle, notamment pour les élèves en difficulté

L'alternance qui s'adresse aux élèves en difficulté et qui peuvent quitter le collège à certaines périodes, ne fait qu'accentuer leur différence, puisque les conditions scolaires ne sont pas aménagées. L'enseignement agricole ne peut pas être un « modèle » pour l'Education Nationale car il est plus privatisé.

Les établissements de plus petite taille permettent de meilleures conditions de travail.

* Faut-il lutter contre la hiérarchisation des voies et des filières au lycée ? Si oui, comment ?

- La filiarisation reproduit la hiérarchisation sociale.

- Il faut revaloriser le travail ; il n'y a pas de « sot métier » .

- Il faut donner aux enfants la possibilité d'aller jusqu'au bout de leurs capacités et leur permettre d'atteindre le niveau le plus haut possible.

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Comment améliorer la lisibilité de l'Ecole pour mieux partager ses objectifs avec les familles ?

Ouverture des établissements aux parents pour permettre plus de convivialité.

Les parents ne s'impliquent pas, ils sont consommateurs. C'est l'école qui doit tout faire. Apprendre à être parent, comment ?

Les enseignants ne sont pas formés pour communiquer avec les parents. Le manque de communication peut présenter un danger.

* Quel rôle les associations peuvent-elles jouer ?

Etre complémentaires entre école et associations

L'Etat doit donner aux communes des moyens financiers pour que chaque enfant puisse accéder au péri-scolaire (dotations)

Tous les enfants doivent pouvoir accéder aux associations.

Les associations peuvent pallier au manque d'activités, leurs actions sur le temps scolaire ou hors scolaire permettraient de les faire découvrir aux enfants.

* Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'école ? doit-on les y aider ?

Il faut considérer le travail de l'enfant, l'encourager, s'intéresser à lui.

Les parents doivent apprendre aux enfants, à être autonome, à avoir l'esprit critique pour favoriser leur réussite à l'école sans qu'ils soient dépendants des autres.

Les parents ne doivent pas juger l'école, de façon à ce que les enfants ne doutent pas, aient confiance en l'école.

Le Centre de Loisirs doit jouer le rôle de relais entre l'école et les parents.

21 Faut-il redéfinir les métiers de l'Ecole ?

* Faut-il mieux définir la spécificité du métier d'enseignant en maternelle, école élémentaire, collège et lycée ?

Réformer le système de formation des I.U.F.M., pas de pédagogie ; les I.U.F.M. ne sont pas adaptés pour apprendre à enseigner dans les écoles primaires.

Pression pour les jeunes enseignants : (inspections)

Renforcer l'alternance entre la pratique et la pédagogie.

* Faut-il renforcer le rôle des directeurs d'école et des chefs d'établissement ?

Leur rôle :

- animer l'équipe enseignante
- Etablir les contacts avec les parents.
-

* Faut-il développer les métiers de l'éducation et de la vie scolaire (orientation , surveillance, santé et social, inspection, administratif et ouvrier) et mieux les articuler avec les métiers de l'enseignement ?

Les A.T.S.E.M. doivent être intégrées à l'équipe enseignante.

Le métier d'enseignement doit être revalorisé.

Développer les métiers autour des enseignants (éducateurs, psychologues....)

Développer les réseaux de B.C.D. (création de postes de bibliothécaires, d'informaticien).

L'importance de tous ces métiers pour décharger l'enseignant et permettre une intervention rapide de ces personnels.

L'inspecteur doit avoir un rôle de conseil et non de sanction (notation).Son rôle est de redonner confiance, de donner un avis, d'aider.

Ne pas se contenter de faire le relais avec la hiérarchie.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Problème des rythmes scolaires : 7 semaines + 2 semaines + 7 semaines

Pour des raisons économiques, cela n'a jamais été possible.