

Arrondissement : CONFOLENS

Type de réunion

Réunion de collège public

N° 4 : Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail ?

a) des constats :

- il apparaît que tous les enfants, quelque soit leur niveau de réussite ont un désir de rencontrer, voire de découvrir le monde professionnel plus tôt (à partir de la 5^{ème} – 4^{ème}, cycle central).
- Ils sont demandeurs de stages et d'activités plus concrètes au sein du collège.

b) des propositions :

- pour faciliter l'accueil des élèves dans les entreprises (visites ou stages), contact nécessaire avec les chambres des métiers, les CCI, pour envisager la mise en place au plan départemental d'une équipe d'animateurs chargés de l'organisation, du suivi, de l'encadrement de ces actions.
- Ce qui impliquerait la naissance d'un réel partenariat entre l'éducation nationale et le monde du travail ; la sensibilisation des enseignants à l'entreprise et au monde du travail.
- Au plan bassin de vie du collège, tisser un réseau entre entreprises et artisans du secteur et le collège par le biais des chambres consulaires.

c) en conclusion : Y a-t-il une réelle volonté de l'éducation nationale de s'ouvrir au monde professionnel et réciproquement.

N° 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Propositions :

- a) redonner du sens, de la cohérence à l'acte éducatif.
- b) Supprimer le cloisonnement actuel entre les différents espaces :
 - classes : ne faudrait-il pas que l'enseignant reprecise aux élèves sa mission, son rôle ?
 - cour : l'importance du moment "interclasse" a été souligné avec la présence suffisante de surveillants "qualifiés" favorisant la naissance d'activités communes aux différentes classes.
Apprendre aux élèves à débattre d'un sujet afin de canaliser les violences verbales.
 - familles : favoriser les contacts, le dialogue, pour une meilleure connaissance réciproque des différents acteurs de l'éducation.
Rétablir des liens entre les différents acteurs de la vie éducative.

Conclusion : Création d'une structure locale, espace de parole "Vivre ensemble l'école" associant tous les acteurs.

N° 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- a) l'élève dans tous les cas doit rester au centre du projet des différents partenaires : famille, enseignants, milieu de vie au collège, et hors collège.
- b) Peut-il y avoir "acquisitions" donc progrès si les notions d'envie, de plaisir ne sont pas prises en compte et favorisées ?

- c) Le langage inadapté des Instructions Officielles, des programmes, qui rend leur compréhension rébarbative, difficile, n'est-il pas un premier écueil à la motivation ?
- Les professeurs ne pourraient-ils pas, en particulier en début d'année scolaire :
 - Mieux préciser leur mission aux élèves ?
 - Mieux expliquer aux élèves les enjeux de l'avenir ?
 - Peuvent-ils toujours prendre le temps de leur apprendre ? (en particulier élèves en difficulté).
 - Ne faudrait-il pas réduire l'impression de décalage entre les tâches demandées au plan scolaire et les exigences de la vie ?
 - Nécessité est apparue aussi d'adopter un langage commun entre parents et enseignants, susceptible d'éviter une sensation d'injustice, d'incohérence, lors des diverses évaluations et de redéfinir, mettre en valeur, le rôle essentiel de la famille.
 - L'alternance de séances de travail plus diversifiées dans leur forme : grand groupe, ateliers,... et dans leur fond : situations concrètes comme point de départ chaque fois que cela est possible, ne serait-elle pas vécue par l'élève comme une source de motivation ?
-

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Existe-t-il une réelle volonté de l'éducation nationale de s'ouvrir au monde professionnel et réciproquement ?

2 Création d'une structure locale, espace de parole, associant tous les acteurs.

3 Mieux expliquer aux élèves les enjeux de l'avenir.