

1. Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Dans ce groupe composé essentiellement d'élèves, sont évoqués :

- la diversité des expressions religieuses, le débat a laissé émerger le point de vue suivant: les élèves ne doivent pas montrer leur appartenance religieuse, cependant ils doivent pouvoir avoir la possibilité d'affirmer leur religion de façon discrète ;
- les expressions de la mode et de la culture „jeune“ dans l'enceinte scolaire doivent rester libres tout en se gardant d'être provocantes ou choquantes. En outre, certains élèves ont souligné que le port de l'uniforme à l'école pourrait être un garant d'égalité.
- l'éducation aux médias pourrait contribuer à former des esprits critiques en régularisant, par exemple, la retransmission à l'école de certains reportages télévisuels.

Numéro et titre du deuxième sujet traité

Le numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle École pour demain ? »

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Numéro et titre du ...sujet traité

Le numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle École pour demain ? »

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

2 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

3 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal