

SYNTHESE DU DEBAT NATIONAL AU SEIN DU COLLEGE ALBERT BACLET

1°) DIAGNOSTICS

1-Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Les programmes sont trop lourds, trop complexes et mal organisés.
- Le temps passé à l'école est trop long, surtout en maternelle.
- Absence ou insuffisance d'infrastructures ou de matériels.
- Effectifs trop lourds.
- Les parents ne s'impliquent pas suffisamment dans le travail et l'éducation de leurs enfants.
- Trop de classes à plusieurs niveaux.
- Coupure trop nette entre le collège et le primaire. La liaison entre le collège et le primaire ne devrait pas se limiter au cadre administratif.
- Vide culturel dans les zones rurales.

2- Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

- Manque d'enseignants spécialisés, ce qui conduit à envoyer des Professeurs des Ecoles sortants sur des postes difficiles.
- Problème dans le signalement des troubles ou handicaps : manque de personnel pour effectuer ce dépistage (médecin scolaire, psychologue, orthophoniste...)
- Insuffisance des réseaux d'aide.
- Les enseignants spécialisés n'ont pas de suivi dans leur formation.

3- Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?

- Le temps scolaire est mal organisé.
- Le cadre de vie n'est pas adapté et manque d'installations (jeux de cour, bancs pour la récréation...)
- Manque de personnel pour encadrer et animer l'interclasse (cantine).
- Déficit de MNS.
- Les collectivités territoriales n'assument pas toujours leurs responsabilités en matière d'équipements et de sorties pédagogiques.

II°) PROPOSITIONS

1- Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Baisser les effectifs des classes.
- Donner un maître supplémentaire à chaque école ; ainsi qu'un assistant d'éducation.
- Une décharge totale ou au moins partielle pour tous les directeurs ou chargés d'école.
- Faire en sorte que l'école des parents devienne une réalité dans toutes les écoles ; institutionnaliser cette école pour améliorer le dialogue entre parents et enseignants.
- Mise en place de contrats à objectifs avec les élèves pour le travail ou le comportement.
- Rétablir les récompenses et multiplier les prix d'encouragement dans divers domaines.
- Eviter que le passage en classe supérieure soit systématique, (permettre au moins 2 redoublements au primaire).
- Mettre l'accent sur le système de vie de classe.
- Associer davantage les élèves aux projets de classe.
- Redéfinir le sens de l'école, le statut de l'enseignant
- Revenir aux valeurs fondamentales (respect, valeur du travail...). Autoriser les exercices d'entraînement au primaire.

2- Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

- Créer un R.A.S.E.D dans chaque commune ou pour un nombre d'école déterminé.
- Créer davantage de structures spécialisées de proximité adaptées au nombre d'enfants à prendre en charge (SEGPA, CLAD, UPI).
- Assurer la formation continue de ce personnel.
- Retour en ZEP pour Marie-Galante.
- Nommer des personnels chargés du dépistage précoce des troubles et handicaps éventuels (médecin scolaire, orthophoniste, psychologue).
- Ajouter dans la formation initiale des enseignants, un module «détection et prise en charge des élèves en difficulté ».
- Créer des classes spéciales regroupant les enfants en difficulté de lecture et en veillant à ne pas mélanger les types de difficultés.

3- Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?

- Généralisation de la semaine des 4 jours.
- Aménager l'espace scolaire (cour...).
- Rénover les bâtiments quand cela s'avère nécessaire.
- Re - situer les disciplines essentielles dans les créneaux les plus favorables.
- Prendre des dispositions au niveau national pour financer l'intervention de personnes spécialisées.

III°) PRIORITES

- 1 – Redéfinir le sens de l'école, le statut de l'enseignant, les contenus disciplinaires
- 2 – Nommer davantage de personnels chargés du dépistage des difficultés ou handicaps – Généraliser la formation pour la prise en charge des élèves en difficulté.
- 3 – Réorganiser le temps scolaire – Donner plus de place aux activités sportives, artistiques et culturelles.