

Question N°2 : Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

L'EFFECTIF DES CLASSES est trop chargé pour permettre un meilleur suivi de chaque élève...
Pouvoir travailler en ½ groupes...

OUVRIR L'ECOLE SUR L'ENTREPRISE ET INVERSEMENT

Il faudrait réintégrer, revaloriser les voies professionnelles et différencier le plus possible les parcours professionnels.

L'Ecole doit préparer, ouvrir à la vie active...

L'Ecole doit aider le jeune à construire son projet professionnel...

Favoriser les stages en entreprises pour créer des passerelles... Il faut reconnecter l'Ecole et l'Entreprise, avec une vraie alternance !

Faire témoigner les parents d'élèves sur leur monde professionnel pourrait être exemplaire pour les jeunes !

LES RYTHMES SCOLAIRES sont à repenser (moins de vacances) : modèle allemand par exemple...

Le sport et les disciplines artistiques sont à renforcer ! Toutes les matières artistiques devraient être poursuivies tout au long de la scolarité lycéenne....

L'EUROPE

Il faut inscrire l'apprentissage des langues le plus tôt possible dans le cursus scolaire. Multiplier les échanges en Europe.

Harmonisation des programmes en Europe.

Une culture générale européenne est à envisager !

La langue anglaise (langue outil) est incontournable aujourd'hui et le plus tôt possible (oral et écrit).

Donner une véritable place aux langues mais valoriser toujours sa langue maternelle pour la maîtriser au mieux...

L'Ecole doit former un Citoyen Européen, apte à accepter les différences, sans l'endoctriner !

AUTONOMIE

Les I.D.D. et T.P.E. favorisent la création, l'autonomie.

Pas assez de place à l'innovation et à la créativité ! Les élèves qui n'entrent pas dans le moule ne doivent pas être laissés de côté !

EDUCATION et INSTRUCTION

L'EDUCATION c'est le domaine de la famille, pour les règles élémentaires de la politesse, l'apprentissage de la frustration...

La famille doit éduquer au goût de l'effort intellectuel pour donner aux enfants la faim intellectuelle...

Faire baisser la pression de la part des parents !

La famille doit valoriser l'image du professeur !

Les familles doivent pouvoir choisir leur école, les enseignants également et les chefs d'établissement leur équipe pédagogique !

Favoriser le partenariat entre établissements pour les options...

L'INSTRUCTION c'est le domaine de l'Ecole, qui doit être inventive au niveau de la pédagogie (même au Lycée) !

Le chef d'établissement a un rôle fondamental, il insuffle un état d'esprit !

La culture générale est importante ! Un véritable socle de savoirs est indispensable !

Certaines choses ne peuvent être enseignées qu'à l'école...

Les professeurs doivent travailler de plus en plus en équipes...

Former des « Professeurs – Secouristes » !

Les intervenants extérieurs permettent aux élèves de s'approprier différemment les savoirs...

L'Education Civique est une matière à conserver de façon transversale de l'école maternelle au lycée.

La Citoyenneté : c'est au quotidien !

L'Ecole doit transmettre des valeurs communes et former toute la personne.

Ecole et Famille doivent collaborer pour une certaine cohérence !
Il y a sur-responsabilisation de l'Ecole dans le domaine éducatif aujourd'hui ! L'Ecole doit éduquer sans exagérer et doit rester une prothèse pour un éventuel déficit... L'Ecole est un relais !
L'Educatif se fait alors au détriment de l'Instruction !
Le Ministère de la famille devrait se charger des carences familiales et non l'Ecole !
Education et Instruction sont liées, ne font qu'un.
L'Ecole doit rejoindre le jeune là où il est !

Les PROGRAMMES

Il faut les alléger... alors que paradoxalement la connaissance n'a fait qu'augmenter au XXe siècle !
Plus de liens dans le cursus scolaire du jeune...

La Maternelle : Apprentissage de la curiosité et la vie en groupe
Le Primaire : Apprentissage des bases
Le Collège : Approfondissement des bases et découverte des métiers
Le Lycée : Spécialisation

L'Ecole doit :

- 1 – INSTRUIRE
- 2 – Eduquer à la citoyenneté
- 3 – Apprendre à penser
- 4 – Former aux métiers

L'ORIENTATION

Il faut informer le plus tôt possible les élèves sur l'Orientation et mieux mais ne pas orienter trop tôt (dès la 6ème avec une information régulière)!

Responsabiliser les élèves...

Revoir l'orientation dans les classes de 5^{ème}/4^{ème} afin de revaloriser certains enfants en grande difficulté...

L'hégémonie des séries scientifiques dévalorise les autres filières...

Question N°8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Le REDOUBLEMENT

L'anticiper le plus possible pour préparer psychologiquement élève et parents !

Mettre en place un réel suivi les années suivantes...

Le SOUTIEN doit être une démarche volontaire de l'élève...

Tutorat entre élèves à encourager.

La FAMILLE

Le travail à la maison est réclamé par les parents dès le primaire mais aussi par les jeunes eux-mêmes !

Le milieu familial est important !

Les parents doivent eux-mêmes valoriser l'effort et le travail en étant des exemples vivants !

La CONFIANCE, elle doit être partagée entre Parents et Professeurs !

Les PROFESSEURS

Rôle essentiel, déclencheur du goût...

Le professeur doit encourager...

Le cloisonnement Ecole / Famille doit disparaître.

Les PROGRAMMES

Aller à l'essentiel... sans trop les alléger, donner de la place au soutien et au plaisir d'apprendre.

Plus ciblés, moins ambitieux !

Les Programmes doivent être pensés de la Maternelle à l'Université comprise...

Les méthodes traditionnelles peuvent être aussi motivantes.

Le ludique oui, l'interactif aussi mais pas au détriment des bases, réduire la partie magistrale des cours.

Une plus grande participation des élèves !

L'élève ne travaille ni trop ni pas assez, mais mal !

La Méthodologie devrait être une matière à enseigner !

Trop d'heures de cours (où il faut être attentif, participer, être discipliné, etc...) par jour auxquelles s'ajoutent les heures de travail à la maison.

L'élève consciencieux est amené à travailler beaucoup plus que ses parents (à l'heure où l'on ne cesse de parler des R.T.T., des 35 heures, etc... !).

Donner plus de temps aux professeurs pour travailler en équipes.

Favoriser des temps de débat « élèves - parents – professeurs » plus ciblé sur les établissements et donc moins ambitieux que le Débat National.

Favoriser les débats en classe !

Repenser les rythmes scolaires. L'Ecole doit respecter le rythme et le potentiel de chaque élève !

L'Ecole est faite pour les « moyens » !

Les élèves en difficultés doivent pouvoir travailler à leur rythme et avoir des classes passerelles pour reprendre souffle.

Collège plus à la carte !

Plutôt que chercher toujours à inventer quelque chose de nouveau, valoriser ce qui marche déjà dans certains établissements !

Les classes hétérogènes sont motivantes.

La NOTE

La NOTE doit être motivation ! Ce n'est pas une fin en soi, mais elle est incontournable !

Les objectifs d'apprentissage doivent être définis pour les élèves pour les motiver.

L'effet pervers des coefficients fait que l'élève trie dans les matières...

Penser à la pédagogie différenciée...

Le BAC garde une valeur pré-professionnelle au détriment des autres examens...

Les MULTIMEDIAS

Oui aux multimédias mais sans oublier les Livres !

L'ORIENTATION

Elle doit se faire en lien avec le monde du travail...

L'ORIENTATION devrait être une matière en 3^{ème} !

Stages en entreprises souvent trop courts et pas assez généralisés sur tout le cursus scolaire...

Question N°16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

ORIENTATION

A préparer très tôt et à penser plus individuellement...

CHARTE

Elle doit être surtout préventive avant d'être curative !

Ecrire ensemble Elèves – Parents – Professeurs, une Charte avec les droits et les devoirs de chacun !

Droit à la communication pour les élèves, droit à l'association !

Vigilance de l'Ecole pour le respect des règles !

Les sanctions doivent être transparentes et éducatives.

Participation plus active des jeunes...

Le projet d'établissement doit être cohérent et valoriser les individus...

CONFIANCE

Accentuer les rencontres Parents – Professeurs et plus d'échanges Elèves – Professeurs.

Respect, écoute, échange pour cultiver cette confiance...

Le RESPECT est la valeur primordiale !

Le Conseiller Principal d'Education

Valoriser son rôle, favoriser le lien Parents – C.P.E.

Les PARENTS

Les premiers éducateurs, chacun à sa place !

Repenser leur rôle en tant que délégués...

Leur place au Conseil de Classe...

Les parents ont le sentiment de servir à rien car il y a un manque de lisibilité du système scolaire !

Les parents ne sont pas des clients mais des partenaires !

Les Parents souhaiteraient rentrer au Collège et au Lycée pour s'investir sans s'immiscer mais plus pour s'engager !

Ils doivent superviser le travail du soir...

Les parents appréhendent souvent le monde des professeurs !

Inventer des rencontres plus informelles pour créer des liens...

FORMATION CONTINUE

La favoriser pour les professeurs !

LECON de MORALE, DISCIPLINE et AUTORITE à remettre au goût du jour !

Un point « OREILLE »

Inventer un nouveau métier, qui soit ni psychologue, ni assistante sociale, ni infirmière mais quelqu'un qui écoute, qui dialogue, un médiateur !

Journée P.A.E.

En début d'année pour créer des liens élèves – professeurs...

NOS TROIS PRIORITES POUR L'ECOLE...

PRIORITE N°1 :

La Famille est le premier lieu de l'Education de l'enfant,
l'Ecole est le lieu avant tout de l'Instruction.
Famille et Ecole sont partenaires pour former ensemble, l'adulte de demain.

PRIORITE N°2 :

Rapprocher l'Ecole de l'Entreprise le plus tôt possible, pour orienter chaque élève au mieux.

PRIORITE N°3 :

Les langues et l'Europe : Maîtrise de l'Anglais qui doit devenir une matière à part entière dès le primaire pour les futurs citoyens européens.

Pour ces nouvelles orientations, L'ETAT doit donner les moyens aux établissements !