

**Type de réunion**

Réunion de collège public

**Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)**

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

**07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle?**

CONSTAT

Elèves, parents et professeurs méconnaissent la réalité des formations professionnelles. Cette méconnaissance est source de dévalorisation des lycées professionnels et de certains métiers.

**PROPOSITIONS**

L'idée générale est donc de développer à la fois chez les élèves, les parents et les professeurs, une connaissance concrète, sur le terrain, de l'entreprise et des formations professionnelles.

Plusieurs actions proposées :

- mini-stages et stages pour les élèves en entreprises et en lycée professionnel dès la 4<sup>ème</sup> ;
- de même, organiser des stages pour les professeurs ;
- développer l'information des élèves sur la voie professionnelle (rôle des professeurs principaux, du CIO et des conseillers d'orientation psychologues) ;
- organiser des échanges de professeurs entre le lycée professionnel et le collège : les professeurs de collège enseignent quelque temps en lycée professionnel et inversement ;
- développer l'alternance dans la formation ;
- faire venir d'anciens élèves actuellement scolarisés en lycée professionnel pour parler de leur formation ;
- développer les forums sur les métiers et les formations ;
- informer davantage et mieux les parents sur la connaissance du système éducatif et de la voie professionnelle ;
- dégager un temps dans la semaine pour parler de l'orientation ( Education à l'orientation ).

**8 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves?**

CONSTAT

Les élèves ne sont pas motivés et ne travaillent pas suffisamment. Deux explications peuvent être évoquées :

1/ Adaptation difficile aux méthodes et aux exigences du collège ; le fossé entre le CM<sup>2</sup> et la 6<sup>ème</sup> est important.

2/ Les élèves ont trop de travail, leur semaine est trop chargée et le rythme trop soutenu. Les plus jeunes (6<sup>ème</sup> notamment) n'ont plus de temps pour "se détendre" et leur rythme de sommeil peut en être perturbé.

## PROPOSITIONS

Il faut revoir les programmes scolaires en les allégeant. Ceci permettrait aux enseignants de travailler différemment et d'être plus proches des élèves. Par exemple :

- plus de travaux dirigés, d'applications et de manipulations ;
- une utilisation plus importante de nouveaux supports pédagogiques comme le multimédia, la vidéo... ;
- développer les recherches personnelles de l'élève, sources de motivation ;
- les enseignants auraient aussi plus de temps à consacrer à l'aide aux devoirs, aux études dirigées, autrement dit travailler autrement.

Sur la question du redoublement, il semble que celui-ci ne doive pas être remis en cause systématiquement. Pour certains élèves il peut être profitable.  
numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle École pour demain ? »

## 15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités?

### CONSTAT

Les élèves ne sont pas motivés et ne travaillent pas suffisamment. Deux explications peuvent être évoquées :

1/ Adaptation difficile aux méthodes et aux exigences du collège ; le fossé entre le CM<sup>2</sup> et la 6<sup>ème</sup> est important.

2/ Les élèves ont trop de travail, leur semaine est trop chargée et le rythme trop soutenu. Les plus jeunes (6<sup>ème</sup> notamment) n'ont plus de temps pour "se détendre" et leur rythme de sommeil peut en être perturbé.

### PROPOSITIONS

Il faut revoir les programmes scolaires en les allégeant. Ceci permettrait aux enseignants de travailler différemment et d'être plus proches des élèves. Par exemple :

- plus de travaux dirigés, d'applications et de manipulations ;
- une utilisation plus importante de nouveaux supports pédagogiques comme le multimédia, la vidéo... ;
- développer les recherches personnelles de l'élève, sources de motivation ;
- les enseignants auraient aussi plus de temps à consacrer à l'aide aux devoirs, aux études dirigées, autrement dit travailler autrement.

Sur la question du redoublement, il semble que celui-ci ne doive pas être remis en cause systématiquement. Pour certains élèves il peut être profitable.

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

- 1** Développer de façon concrète la connaissance des formations professionnelles à la fois pour les élèves, les enseignants et les parents. (stages, échanges d'enseignants entre établissements...)
- 2** Alléger les programmes scolaires pour travailler autrement (privilégier la méthodologie des apprentissages scolaires).
- 3** Augmenter les ressources humaines relatives à l'encadrement, surveillants, médiateur...