

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Bressuire (79)

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion de collège privé

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Numéro et titre du premier sujet traité

06. Comment l'École doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Rôles et missions de l'école : éduquer, aider, communiquer, rechercher, respecter et réussir.

Le système français élitiste et très tourné vers la théorie devrait prendre plus en compte et pour tous les élèves les apprentissages techniques le développement de l'alternance est encore anecdotique.

Le collège malgré toutes les difficultés rencontrées doit rester le lieu d'intégration de tous les élèves et celui de l'élaboration d'une culture commune de base.

Les adultes souhaitent développer le goût de l'effort et regrettent que la lecture ne soit pas toujours acquise en fin de primaire. Parmi eux les enseignants militent pour un allègement des programmes.

L'évaluation donne toujours la priorité à la note et l'on sent bien que malgré la nécessité d'une évaluation « autre », il reste difficile de mettre en place de nouveaux dispositifs.

Les élèves s'ennuient un peu au collège et il faudrait leur donner l'envie et le goût.

Ils préconisent la réduction du nombre d'élèves par classe, le travail en groupe plus fréquent, le tutorat entre les élèves les plus jeunes et les plus âgés, l'interdisciplinarité, du temps et un travail sur l'actualité. Ils souhaitent encore « apprendre à apprendre ».

A l'intérieur des IDD les élèves souhaitent qu'on leur laisse plus de choix.

L'objectif de l'élève est d'être « content de soi ».

Ils souhaitent être acteurs, avoir des cours plus ludiques et dans des conditions matérielles meilleures (salles spécialisées).

Enfin les élèves déplorent le manque de communication au sein du collège et souhaiterait la mise en place de plus de débats de ce genre...

Numéro et titre du deuxième sujet traité

16. Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

La communication avec les parents, complétée aujourd'hui par leur présence aux conseils de classe est à la fois un facteur de réussite pour les élèves et source d'un enrichissement mutuel au sein de la communauté éducative. Les parents d'aujourd'hui sont la génération de ceux qui ont connu le collège ce qui n'était pas le cas auparavant.

Des problèmes se font jour cependant devant le peu de représentativité qu'ont souvent les parents-délégués.

Pour les rapports avec les élèves :

Le respect existe entre enseignants et élèves mais il pourrait être amélioré si les adultes prenaient en compte l'individu et pas seulement l'élève

Numéro et titre du ...sujet traité

22. Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

La formation des enseignants devrait être permanente

La formation actuelle montre un grand décalage entre ce pour quoi on forme les enseignants et la réalité du terrain : on déplore le manque de formation pédagogique.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Conclusion : le monde du collège, en fonction de l'âge des élèves, semble être un milieu sensible du système éducatif.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

2 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

3 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal