

Réunion d'école. 16 décembre 2003.

Questions n°3 et n°12.

Problème du rythme scolaire. Egalité : des enfants sont soutenus pour les devoirs d'autres pas du tout. Pourrait on donner des heures d'étude dans la journée pour que tous les enfants puissent bien faire leurs devoirs ? Il faut des devoirs. C'est une continuité. On revient sur ce que l'on a fait dans la journée (lien école-maison). Mais pas trop de devoirs car on se heurterait à des difficultés pour les parents à gérer et vérifier (famille de trois enfants...).

Beaucoup trop de matières au primaire ainsi qu'au collège. Il faudrait peut être moins de contenus mais avoir des enfants qui possèdent les bases élémentaires. L'écrit des langues en primaire non mais à l'oral dès la maternelle : oui. Il faut du soutien pour les enfants en difficulté : aide du réseau mais pas dans toutes les écoles. Manque de moyens. Soutien en lecture CP/CE1 nécessaire mais toujours manque de moyens. Si l'état va à l'encontre de l'éducation (suppression intervenant, restriction enseignants...) où va t on ? La décentralisation va à l'encontre de l'égalité des enfants. Communes riches, communes pauvres. Pas les mêmes chances d'ouverture sur l'extérieur. Comment faire pour que les parents s'occupent de leur enfant ? L'inégalité part déjà de là. Il n'y a plus de bénévolat : dommage ! Possibilité de monter une association pour les enfants en difficulté. Il faut responsabiliser les parents, rééduquer les parents. Peut être proposer des stages. Plus de communication entre les parents enseignants. Et plus d'investissements de la part des parents. Les parents doivent soutenir l'enseignant. Le contexte a beaucoup changé. Problème de l'éducation qui n'est plus faite à la maison (ou al). Les enfants doivent apprendre le respect à l'école et à la maison. C'est une continuité mais l'école ne peut tout faire. Problème du double ou du triple niveau : au détriment d'un groupe ? Effectifs : suppression de classe. Trop d'élèves dans les classes ; problème du soutien pour les élèves en difficulté. Idéal 18/20 élèves par classe. Il faut du soutien donc des moyens.