

Débat des 04 et 06/12/03: Sujet 1 : « Quelles sont les valeurs de l'École républicaine, et comment faire en sorte que la société les reconnaisse? »

DIAGNOSTIC: L'École est certes perfectible (échec scolaire, difficultés d'intégration, violence, provocations...), mais le socle républicain n'est pas à remettre en question, l'École n'est pas le champ de ruines que certains décrivent avec complaisance. Le collège unique semble être le point sensible du système scolaire: Beaucoup critiqué au cours des réunions, il semble souhaitable de le réviser sans en contester le bien fondé démocratique.

La laïcité: Immédiatement vue à travers le prisme (déformant?) du voile islamique _ peut-on parler de laïcité dans les établissements d'Alsace-Moselle? _ les problèmes concernant le voile sont en fait en forte régression (1143 cas recensés sur 200000 élèves musulmanes). Le voile pose le problème de la place de la femme dans une religion et de ce fait -de société - ne concerne pas spécifiquement l'école.

PERSPECTIVES: Pas question de rabaisser l'âge de la scolarité obligatoire. Le collège unique doit être repensé sans pour autant revenir à des filières et à des classes d'excellence.

La laïcité doit être une laïcité d'assimilation, ce qui ne signifie pas une laïcité qui ignore les différences, son but est d'empêcher la communautarisation de la société? le communautarisme n'étant pas une valeur républicaine.

Pour la majorité des intervenants, une loi ne résoudra pas le problème du port de signes religieux ostentatoires, elle aura peut-être comme premier résultat d'attiser les ressentiments entre communautés.

Mais les questions posées par ce débat ne sont-elles pas à ce jour académiques, le chef de l'Etat s'étant récemment prononcé sans ambiguïté pour une loi?