

Type de réunion

Réunion d'école publique

05 Quel socle commun de connaissances et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Les bases du socle commun de connaissances restent : lire, écrire, compter, sans toutefois se limiter à un « SMIC culturel ».

L'éducation au respect est avant tout à construire au sein de la cellule familiale. Il ne faut pas que les règles de l'École soient en contradiction avec le vécu familial.

Il faut rétablir une évaluation qui conditionne la poursuite du cursus à l'issue de l'école primaire et du collège.

La progression des enfants en difficulté reste floue sans l'aménagement de passerelles entre l'école primaire et le collège (sixième en 2 ans, adaptation, ...).

L'apprentissage d'une langue vivante dès l'école primaire est souhaitable en privilégiant l'expression et la compréhension orales plutôt qu'un apprentissage systématique en préparation du collège.

Il faut se donner, dans tous les domaines, les moyens d'une réussite pour l'ensemble des élèves.

La réussite passe par la motivation et un apprentissage réel du métier d'élève.

16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeur et entre professeurs et élèves ?

L'enseignant n'a plus la même place dans la société : il ne détient plus seul le savoir.

Il y a trois types de parents : les confiants, les contestataires et les démissionnaires.

Il est nécessaire de favoriser la venue des parents à l'école :

- des lieux d'accueil agréables, du temps institutionnalisé et une formation à ce rôle pour les enseignants,

- instaurer un rôle de partenariat avec les parents (aide et conseil plutôt que reproches).

Il faut reconnaître aux enseignants leur autorité à enseigner, en renforçant les textes régissant les sanctions applicables s'il le faut. Les parents ne doivent pas contredire cette autorité.

Les différents membres de l'équipe éducative doivent être solidaires, d'un bout à l'autre de la hiérarchie : il existe un malaise des enseignants qui ne se sentent pas soutenus.

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

En milieu rural, les collectivités locales peuvent organiser des heures d'aide aux devoirs après la classe et des dispositifs de restauration. Ces réalisations pourraient être mutualisées entre plusieurs communes voisines avec un système de transport. Le danger est cependant que les élèves passent trop de temps dans une structure collective. Les activités périscolaires doivent avoir lieu dans d'autres locaux que ceux de l'école pour éviter toute confusion dans l'esprit des enfants.

Une amélioration de la politique sociale et familiale (valorisation des congés parentaux, ...) permettrait aux parents un réinvestissement de leur rôle éducatif.

Les parents ont un rôle très important à jouer : veiller à favoriser un sommeil suffisant, réguler les activités comme la télévision et les jeux électroniques, mettre à disposition des livres dès le plus jeune âge. Mais beaucoup de parents sont désemparés et auraient besoin d'être éduqués dans leur rôle de parents. La télévision pourrait être un vecteur de cette information.

21 Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?

Le statut de directeur d'école doit être revu. Il y a une charge de travail et de responsabilités incompatible avec le temps dégagé d'enseignement.

Les pôles scolaires peuvent permettre de maintenir une école de qualité en tout point du territoire.

La polyvalence des enseignants de l'école primaire est de plus en plus délicate. Mais il ne faudrait pas non plus trop multiplier les intervenants dans une même classe.

La séparation des enseignants du primaire (maternelle et élémentaire) et du secondaire (collège et lycée) en deux spécialités doit demeurer : elles nécessitent chacune une formation et des compétences spécifiques.

Il est réaffirmé la nécessité impérieuse de conserver le système de l'école maternelle actuel et de rejeter toute évolution vers un quelconque modèle de nos voisins européens qui nous envient notre fonctionnement actuel.

Il est souhaité une meilleure couverture médicale de l'ensemble des écoles et des établissements (manque d'infirmières et de médecins scolaires).

Les personnels de surveillance sont également en nombre insuffisant, voire inexistant dans les écoles primaires : assistants d'éducation ?

Remarques complémentaires sur le débat

Plusieurs participants ont posé la question de l'influence du débat sur le projet de loi. Il est à noter une faible participation des élus, des parents et des enseignants.

Trois priorités pour l'École

1 Il faut revaloriser l'École et le rôle des enseignants au sein de la société française.

2 L'École doit favoriser la réussite de tous les élèves et permettre l'intégration sociale, en fonction des capacités de chacun.

3 Il faut donner à l'École les moyens, tant humains que financiers, de mener à bien ses missions.