

Question n°4

- L'entrée dans la vie active est facilitée par : - l'obtention du diplôme
 - l'expérience professionnelle
- Les élèves de LP ont une expérience professionnelle grâce aux **PFE** :
 - elles créent : - une maturité
 - une envie de progresser, de se perfectionner
 - elles confrontent au métier (ses avantages et ses inconvénients)
- L'alternance :
- Système d'alternance pour les élèves de 3^{ème}, mis en place cette année :
 - en 3^{ème} : trop tôt ?
 - risque de provoquer une démotivation pour les matières générales.
- Nécessité d'informer pour choisir un métier
- Rôle des entreprises : - difficultés pour trouver des stages
 - réticence d'entreprises pour s'impliquer dans la formation
 - participation financière de l'Education Nationale pour l'encadrement en entreprise ?
 - l'implication des entreprises à termes, des retombées bénéfiques pour elles.
- Le MEDEF souhaite la suppression de l'apprentissage au profit de la formation professionnelle publique qu'il juge meilleure.

- Orientation :

- en LP orientation faite par l'échec, sauf exceptions
- mieux informer : possibilité jusqu'au BTS, DUT
- hétérogénéité des classes : démotivation des bons élèves, difficultés pour les enseignants
- meilleure lisibilité des formations souhaitables
- les élèves les plus en échec ont le moins de chance d'obtenir leur 1^{er} vœu : repenser la prise en compte des résultats
- nécessité d'un temps de réflexion avant de choisir une section de LP
- textes existants sur l'orientation, la pré-orientation en 4^{ème} et en 3^{ème} (textes de F. Batrou) non appliqués, très peu de collèges travaillent sur l'orientation.
- bonne collaboration du monde professionnel avec les LP
- mission d'insertion de l'Education Nationale

- Formation continue

- Nécessaire en raison de l'évolution très rapide du monde professionnel
- Nécessaire tout au long de la vie
- Difficile si elle se passe en dehors du temps de travail
- Ouverte à tous (du CAP aux diplômes universitaires)
- Souhaitables qu'il y ait plus de passerelles possibles
- Introduction dans les établissements scolaires
 - problèmes d'organisation matérielle et pédagogique
 - problème de gestion de groupes
 - crainte pour certains enseignants de ne pas être formés pour l'enseignement auprès d'adultes
 - formation pas nécessaire pour d'autres qui disent avoir appris sur le tas et pas en IUFM
 - enseignement auprès d'adultes enrichissant pour l'enseignement auprès d'élèves
 - présence d'adultes dans les classes :
 - risque de poser problème à des jeunes sortis du système scolaire, à qui on demande d'y retourner
 - différence de motivation
- souplesse nécessaire dans le rythme d'apprentissage.

Questions n°9

- La note comme outil de motivation :

- Il faut valoriser les acquis, pas sanctionner les erreurs au moins la 1^{ère} année d'un cycle pour remotiver les élèves.
- Il faut valoriser les élèves méritants en tenant compte des progrès réalisés et non pas seulement du niveau final atteint. Pb : l'examen est le même pour tous.
- Il faut mettre en valeur les capacités des élèves en fonction de leur projet professionnel et ne pas tenir compte que des résultats des matières telles que les mathématiques...

- L'évaluation certificative :

- Nécessité de préserver les diplômes nationaux pour éviter d'accentuer les différences entre lycées
- Problèmes des CCF qui créent des inégalités entre lycées car ce ne sont pas des épreuves nationales
- Problèmes dus à la volonté actuelle de donner l'examen à un maximum d'élèves ce qui :
 - dévalorise la formation professionnelle
 - baisse le niveau des examens et coupe les passerelles vers les poursuites d'études.
 - Il faut recrédibiliser l'enseignement professionnel

- L'utilité des notes

- Tout au long de la vie, on est jugé ou évalué : les notes préparent à cela.
- La note est le "salaire" de l'élève car elle permet de récompenser le travail, les effort,...

- Notes pédagogique différenciée

Faut il donner le même travail, le même devoir à toute une classe sachant que les besoins des élèves sont très différents ?

Non dans l'idéal mais en pratique c'est difficile

- Travail très important pour le professeur en amont et en aval du cours : demande beaucoup de temps.
- Ingérable dans les classes de fort effectif
- Tous les élèves ont le même examen à la fin.

Remarque : Le métier d'enseignant inclut de plus en plus le rôle d'éducateur et dans certains enseignements, il est nécessaire d'évaluer une part de l'éducation de l'élèves. (ex.: hygiène en sanitaire, laçages des chaussures en EPS

Question n°18

- Question de la régionalisation :
 - Avantages : proximité des gestionnaires qui permet des réponses aux besoins plus rapides.
 - Inconvénients : source d'inégalité, surtout au niveau communal

- Problème de concurrence entre différents établissements et différentes formations
 - Regrouper différentes formations identiques à faibles effectifs ? (économie de moyens)
 - Conserver les différentes formations identiques pour permettre une pédagogie de meilleure qualité.

- adaptation de la formation aux besoins de l'entreprise
 - Difficultés pour l'Education Nationale
 - Délivrer des formations et des diplômes permettant une adaptation
 - Tenir compte de l'évolution prévisible des secteurs d'activités.
 - Nécessité de rapprochement entre Education National et entreprise.