

Synthèse VIF

Débat sur l'école (9/12/03 de 20 heures à 21 heures 30 et le 13/12/03 de 10 heures à 12 heures.)

Questions abordées n°1. 12 et 17

Les réunions ont touché une soixantaine de personnes de toutes origines (parents, enseignants, DDEN, élus) qui souhaitent fortement que les travaux soient pris en compte par le ministère pour la réflexion de l'école de l'avenir.

1- Constats sur des données chiffrées.

Notre système a réussi un grand nombre d'avancées :

1 980	: 30%	niveau bac
2 002	: 70%	niveau bac
1 965	: 40%	sans qualification
2 001	: - 10%	sans qualification

Depuis 1 992, les résultats n'ont progressé ni dans une courbe ni dans l'autre, donc une certaine stabilité.

-Coût de l'éducation : dès le départ l'enseignement supérieur perçoit trois fois plus que le premier degré. Les dépenses par élève du premier degré sont donc inférieures, il faudrait donc faire un effort à ce niveau.

-scolarisation : les écoles maternelles ont bénéficié d'une baisse d'effectifs, par contre au cours préparatoire, il n'y a aucune amélioration depuis 1 984.

-résultats : dans la maîtrise de la lecture, on constate un échec plus important chez les garçons. Le système scolaire serait-il plus adapté aux filles qu'aux garçons ?

2- Réflexions

Constatant que l'enveloppe budgétaire pourrait être augmentée au niveau du premier degré, quel domaine faut-il favoriser en priorité ?

De ce débat, ce sont dégagées trois priorités :

maternelle : une structure plus adaptée pour les deux ans, il faut élargir les moyens touchant le domaine de la santé et du développement de l'enfant : orthophoniste, motricité, médecine scolaire (vue, audition...) pour que les trois années de maternelle soient profitables au maximum.

Cycle II : grande section, CP, CE1.

Il serait souhaitable que ces trois niveaux fonctionnent véritablement en cycle avec un maître supplémentaire et non en classe séparée pour permettre à chacun de travailler à son rythme et éviter l'échec.

Collège : il ne faut pas que ces quatre années soient la classe préparatoire au lycée. On constate un grand écart entre l'école primaire et le collège par rapport à la prise en charge de l'enfant en tant qu'élève et individu. Peut-être faudrait-il modifier le contenu des savoirs pour diversifier les intérêts des élèves et permettre à chacun de trouver ses repères et intégrer des modules en entreprise (pris en compte en unités capitalisables) ? Peut-être faudrait-il aussi valoriser l'examen du Brevet pour que celui-ci devienne un diplôme à part entière ?

Un autre thème a été traité : le problème du recrutement des futurs Professeurs des Ecoles.

- Pénurie d'hommes.- Formation à revoir, plus prendre en compte la diversité du public.- Introduction d'une bourse pour les jeunes sortant du baccalauréat et se destinant à l'enseignement pour pouvoir élargir la base sociale des enseignants.

Nos débats ont été centrés sur la mission de l'école : la réussite de nos élèves sans en laisser sur le bord de la route.