

## Réunion de lycée professionnel public

### Discussion sur le constat

Orientation par défaut

Opposition entre études courtes et études longues

Méconnaissance des métiers tant au niveau des élèves que des enseignants

### 07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Etat des lieux

Image positive du LP pour les élèves de SEGPA (connaissance des métiers) et par conséquent valorisation des élèves ;

Résultats encourageants pour les toutes nouvelles 3<sup>èmes</sup> par alternance

Propositions

Plus de liaison « collège-lycée professionnel » ;

Contradiction entre « collège unique » et « valorisation des capacités de chaque élève, qu'elles soient manuelles ou intellectuelles » ;

Re-définition du stage d'observation des élèves de 3<sup>ème</sup> (trop passif) ;

Utilisation des ressources des parents pour mettre en valeur un métier ;

Abandon de l'idée préconçue « LP = études courtes » grâce aux passerelles ;

Transmission de la culture professionnelle ;

Valorisation des salaires pour une valorisation des métiers ;

Un seul coordonnateur à temps plein chargé de tisser des liens avec les entreprises, les collèges et les élèves mal orientés.

### 08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Etat des lieux

Génération zapping.

Problème de société quant au sens de l'effort.

Propositions

Apprentissage de base à résoudre en amont : lire, écrire, compter ;

Mise en avant de la pluridisciplinarité (PPCP) ;

Dédoublage des classes ;

Souplesse dans le temps d'appropriation des savoirs ;

Diversification des modalités de formation : formation initiale, contrat d'apprentissage ou de qualification ;

Intervention de professionnels comme formateurs associés ;

Prise en compte du projet de l'élève plutôt qu'une recherche d'adéquation avec les emplois vacants.

---

## **15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Etat des lieux

Sentiment de démission de certains parents ressenti par la communauté scolaire

Propositions

Mise en place de l'école des parents et révision du statut de parents d'élèves

Evaluation du savoir-être des élèves ;

Plus d'autonomie des établissements dans la gestion des élèves majeurs avec possibilité de radier les absentéistes et de suspendre le versement des allocations familiales ;

Solidarité de l'équipe pédagogique ;

Cohérence et cohésion de tous les acteurs adultes face aux élèves.

## **18 Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?**

Compétences devant rester à la charge de l'Etat :

Certification des examens

Schéma de la carte des formations

Rôle de régulation

---

### **Trois priorités pour l'école**

**1** Enseignement manuel et technologique pour tous les élèves de collège

**2** Stage en LP des professeurs de collèges au cours de leur formation initiale

**3** Enseignants de « terrain » intervenant dans les IUFM au niveau pédagogique mais aussi en termes de gestion de classe (études de cas et analyses de pratiques)