

## Réunion du mercredi 10 décembre :

**Mots clé** : orientation / hétérogénéité du public des collèges

**La diversité** entraîne 2 exigences contradictoires :

- \* transmission d'une même culture de base, d'un socle de connaissances  
l'élève doit pouvoir bénéficier de rythmes personnalisés
- \* diversifier les voies de formation, en retardant le plus tard possible le moment du choix

**la pluralité des parcours :**

motivation,  
différentes formes d'intelligence (sans considération de hiérarchie)  
les classes de niveau et la sélection par l'échec sont à proscrire

**l'orientation :**

doit se faire, en principe, **à partir du projet de l'élève et d'un socle de connaissances de base** ( pas uniquement sur des critères scolaires )

plus un élève subit une orientation, plus il se trouve en situation d'échec.

privilégier les **méthodes de découverte après la 5<sup>ème</sup>**, aux filières, qui sont trop restrictives, le projet de l'élève étant alors trop imprécis ( !!! donc pas de filières) : 4<sup>ème</sup> à projet professionnel dans le cadre du collège, avec stages en entreprise

**à déplorer une orientation de proximité** lié aux phénomènes socio-économiques personnels (bourses d'études insuffisantes)

la **formation en alternance** apporte une rémunération, mais il existe un déficit d'accueil par problème de tuteur, de formateur  
la formation en alternance tout niveau doit être développée  
pendant, la formation en alternance actuelle est associée à une spécialisation

à l'instar des filières, **les débouchés** ne doivent pas faire l'objet de hiérarchie.

il existe un problème d'adaptation entre filière et débouché, lié aux besoins de l'économie : entre le moment du choix et l'obtention de la

qualification, évolution de l'économie

**problèmes d'information sur l'orientation :**

les possibilités d'information :

l'existant :

le CIO : services insuffisants

le carrefour des métiers (forum)

les découvertes des métiers, au niveau de la 4<sup>ème</sup> : capacité d'accueil limitée

à développer :

l'entretien avec d'anciens élèves : plus proches de l'élève, mais notion de subjectivité

le **projet** de l'élève doit s'élaborer **à partir de plusieurs découvertes**

le temps imparti à ces découvertes n'est pas suffisant

une revalorisation de certaines filières est nécessaire, notamment les **métiers manuels**

**les passerelles de ré-orientation** sont indispensables, mais insuffisamment connues