

Type de réunion

Réunion d'école publique

02. Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Constat : les enseignants éduquent

Demande que cette mission ne soit pas une mission de l'école, trop de perte de temps dans l'éducatif au détriment de l'instruction

constat contradictoire : Parents démissionnaires / Parents trop exigeants par rapport à l'école

Enseignants fatigués à cause des parents

Demande de redéfinir d'une façon plus étroite les missions de l'école

Ambiguïté sur la nature et les modalités des relations Famille/Enseignants

Question : Les parents ne seraient-ils pas absents de l'école car leur parole n'est pas prise en compte ?

12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Absence de consensus : engagement ou désengagement des parents ?

Consensus : Nécessité de l'ouverture de l'école à l'environnement et à la culture

L'école doit rester un lieu spécifique exemple : la cuisine à la maison ou à l'école ce n'est pas la même chose

21. Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?

Consensus : Tout le monde fait le même métier et ressent la même fatigue

L'enseignant doit s'adapter mais c'est parfois difficile (TICE – langues étrangères)

la curiosité des enfants est une constante

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Redéfinir les missions de l'école

Remarques complémentaires sur le débat

Difficultés pour les participants à prendre la parole

Peu d'échanges mais juxtaposition de points de vue

Enseignants qui se disent désintéressés, pas concernés, fatigués

« Ce débat c'est « parler pour rien » »

Un parent se déclare déçu de constater que les enseignants présents se taisent