

## **Réunion d'école publique**

Collège Louis Armand PETITE-ROSSELLE

Réunion du 13/12/2003

Sujet : N°8

### **Discussion sur le constat (facultatif)**

Présence : Assemblée formée d'une majorité d'enseignants (environ 50), quelques élus (2) et 6 parents.

### **Numéro 8 : comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Du groupe se dégagent les priorités suivantes :

- A l'échelle de l'enfant et de la famille :
  - Démarche personnelle de l'enfant (goût de l'effort, désir d'apprendre, motivation).
  - Respect de l'autorité des parents et de l'enseignant.
  - Importance fondamentale du silence et de l'écoute.
  - Promotion de l'imaginaire et de la créativité au détriment de la passivité subie par une surconsommation d'images.
  
- Au niveau de l'enseignant :
  - Prendre en compte l'enfant tel qu'il est (maturité, capacités).
  - Permettre à tous de « grandir » des plus faibles aux meilleurs dans une saine émulation.
  - Tenir compte de l'évolution de la société (mœurs, techniques) dans la pédagogie (faire avec, mais apporter quelque chose en plus).
  - Donner du sens aux apprentissages, se fixer des buts précis, donner l'envie de travailler.
  - Accompagnement des élèves en difficulté (attributions des cycles + aides spécialisées).

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

La pédagogie différenciée pour être appliquée efficacement demande du personnel supplémentaire (7 enseignants pour 6 classes par exemple).

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

- 1 Instituer les rencontres individualisées (parents-maîtres) en fin de premier trimestre à l'école élémentaire et maternelle.
- 2 Fédérer les savoir-faire des anciens et la théorie des débutants par la formation en alternance et/ou le tutorat.
- 3 Ouverture de l'école sur la société civile (les entreprises et la richesse culturelle de l'environnement).