

SYNTHESE

THEME 2 : Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

- Instruire
- Transmettre les savoirs de base y compris une langue étrangère.
 - Donner une culture générale : savoirs littéraires, scientifiques, techniques, artistiques.
 - Développer des facultés d'adaptation et toutes les formes d'intelligence.
 - Apprendre à réfléchir, à comprendre.
- Eduquer
- Apprendre à vivre ensemble.
 - Respecter les règles.
 - Initier à l'esprit d'ouverture.
- Insérer
- Préparer à la vie active, à la vie professionnelle.
 - Valoriser tous les parcours professionnels tout en exigeant une formation générale de base.

Ces trois thèmes sont étroitement liés. On ne conçoit pas d'instruction sans éducation, ni de choix sans connaissances.

THEME 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Donner du sens à ce que l'on fait ; décloisonnement, contenu des programmes, pas d'abstraction précoce et dominante, projet d'orientation.
- Rendre les élèves actifs dans leurs apprentissages, créer des groupes de besoins.
- Dès l'école élémentaire, éduquer à la persévérance pour atteindre des objectifs.
- Concevoir des rythmes scolaires en cohérence avec les aptitudes des élèves.

THEME 16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative ; en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

- Instaurer le dialogue dès que la difficulté est identifiée.
- Professeurs et parents doivent être à l'écoute des enfants et des adolescents.
- Faire régner un climat de confiance dans le monde enseignant.
- Créer les conditions pour un respect mutuel.

PRIORITES :

- Individualiser, diversifier l'enseignement tout en maintenant les possibilités de promotion, de formation.
- Donner à l'école les moyens de s'opposer à la culture de l'instantané, du résultat immédiat, de l'attentisme.
- Un partenariat famille école est indispensable tout en respectant les champs d'intervention de chacun. Il faut mettre en place les conditions de ce partenariat.

