

Type de réunion

Réunion de lycée général et technologique public

08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Première notion abordée : le travail

- Les emplois du temps des élèves sont lourds (présence 6 matinées au lycée+4 après midi) auxquels se rajoutent les transports scolaires (jusqu'à deux heures).
- Les programmes sont chargés avec pour conséquence des cours magistraux, un apprentissage de techniques et peu de place pour approfondir une notion et en dévoiler tout l'intérêt.
- Les élèves doivent toujours aller vite et ne prennent donc pas de plaisir à apprendre. Beaucoup se démobilisent devant l'ampleur de la tâche exigée et peu savent se concentrer.
- Il faut éveiller la curiosité, développer la soif d'apprendre et faire découvrir le plaisir après le travail bien fait.
- Les habitudes de travail sont à prendre très tôt, dès l'école. Il faut avant l'entrée au lycée avoir pris l'habitude de faire régulièrement des travaux écrits à la maison. Les parents doivent y veiller.

Deuxième notion : les modèles

- Le rythme des adultes est lourd et les élèves veulent profiter le plus possible de leur vie lycéenne
- L'avenir semble bouché, beaucoup de chômage donc moins de motivation. Il y a trente ans on travaillé pour avoir un métier.
- A la télévision, on voit des personnes réussir sans formation, sans efforts.
- Enfant, on est souvent gâté, on possède sans efforts : pourquoi cela s'arrêterait-il ?
- Le but de l'école n'apparaît pas aux élèves.

Troisième notion : les professeurs

- Les professeurs sont plus écoutés quand ils savent montrer qu'ils aiment leur métier.
- Ils doivent donner le goût d'apprendre, varier leurs pratiques pédagogiques. L'élève est consommateur, il faut le rendre plus actif.
- Depuis des années on constate une baisse du travail et de l'attention des élèves. Il faut rendre accessibles aux enseignants tous les outils existants et leur faire découvrir les réflexions qui ont été menées sur « l'apprendre à apprendre »
- Le savoir devenant encyclopédique, il faut transmettre un savoir faire et éveiller la curiosité ce qui est souvent peu compatible avec les exigences des programmes (de terminale en particulier). Les modules qui permettaient d'être plus proches des élèves ont disparus dans certaines matières.
- Le métier de professeurs doit être valorisé ce qui n'est absolument pas le cas actuellement ; Dans les entreprises on se mobilise pour garder le personnel dont on est satisfait (donner de bonnes conditions de travail)

Divers

- Le langage des parents et des professeurs n'est plus le même : il faut valoriser l'image de l'école et restaurer le dialogue.
- Les minorités s'expriment le plus et le débat démocratique ne tient plus compte de la masse. Souvent un groupe minoritaire fait imposer ses volontés à tous (pour l'absence de devoirs à l'école par exemple).
- Pourquoi ne proposerait-on pas un bac en quatre ans ? Un bac général avec toutes les matières identiques mais des coefficients aux épreuves différents ? Les avis sont très réservés. De plus

les bacs technologiques doivent garder toute leur importance car ils permettent à nombre d'élèves de réussir alors que les filières générales leur paraissent inaccessibles.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

- 1** Diminuer la lourdeur des programmes, sans diminuer les horaires, et laisser plus de liberté aux enseignants.
- 2** Donner des habitudes de travail dès l'école primaire et développer le plaisir d'apprendre
- 3** Redéfinir l'image et les modèles de société : revaloriser l'image de l'école et du travail.