

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**02. Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?**

Instruire –Eduquer – Former ? Consensus sur la nécessité d'inclure ces 3 composantes dans les missions de l'école

Demande de différencier les moyens suivant les milieux ( rural, zep,.....)

Constat : les parents attendent beaucoup de l'école et réciproquement

Les valeurs de la société sont en jeu et donc l'école seule ne pourra résoudre ses problèmes

La formation des enseignants ne prépare pas à inclure les 3 dimensions dans le métier d'enseignant

Questionnement sur l'autorité : S'apprend ? Comment ?

Pour certains l'autorité n'est pas le problème mais la difficulté est de « mettre les enfants au travail »

Demande alors de moyens spécifiques supplémentaires ( classes moins chargées – intervenants ponctuels)

Consensus sur la nécessité de la mixité sociale qui se réduit. Comment alors la conserver ?

**12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Constat : les parents sont absents de l'école

Pourquoi ? hypothèses émises :

(un retrait) peur de l'école liée à leur propre échec scolaire

sentiment de responsabilité de l'échec de leurs enfants

Journées de l'enfant (rythme) à penser avec les différents partenaires

Constat : Manque de dialogue avec ces partenaires

**21. Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?**

La formation des enseignants est forcément inachevée, elle doit se compléter par l'expérience sur le terrain

Le métier est le même quelque soit le niveau et l'environnement.

Les différences observées ne nécessitent pas de penser à des métiers différents selon les zones, les niveaux( maternelle – primaire ) mais exigent de penser le même métier avec des adaptations de l'enseignant

Demande de temps de service pour le directeur

---

**Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Conserver une logique d'enseignement de la maternelle à l'élémentaire

**2** Redéfinir les rythmes de vie de l'enfant ( journée- semaine – année) avec les différents partenaires

**3** La même école pour tous : préserver la mixité sociale en réaffirmant le principe de discrimination