

Réunion du samedi 6 décembre 2003 :

Mots clé : formation initiale / formation différée, ou continue

La formation initiale :

- + L'acquisition d'un socle commun de connaissances de base est :
 - 1/ **incontournable** (le contenu est obligatoirement déterminé par les professionnels de l'éducation nationale)
 - 2/ **adaptée en fonction :**
 - * **de la motivation:**
 - par diversification des voies d'accès
 - = hétérogénéité public
 - !! pas de pré-orientation précoce : à quel âge l'élève peut-il être sensible à son propre projet ?
 - compatibilité entre projet de l'enfant et projet des parents ?
 - après acquisition du socle commun
 - * **des rythmes individuels :**
 - pas de barrière « temps »
 - réévaluation de la notion « temps »
 - des moyens financiers et humains supplémentaires seraient nécessaires
- + apprendre à apprendre, aimer à apprendre avant tout, amour d'apprendre, apprentissage motivant, ...
- + un décalage existe par rapport à la société actuelle : l'école d'aujourd'hui n'est pas suffisamment adaptée aux nouvelles technologies(développement de l'image), comme support d'apprentissage
des moyens financiers et humains supplémentaires seraient nécessaires

la formation continue, ou, différée :

à noter :

les meilleurs résultats en formation continue, sont obtenus par les élèves, qui ont la meilleure formation initiale

absence de motivation pour la formation initiale = absence de motivation pour la formation complémentaire

filière = notion réductrice
notion restrictive
notion d'échec
notion d'exclusion

cependant, accès à une filière, si celui-ci est :

- dégagé des contraintes du monde de l'entreprise :
pour élaborer son projet, avant insertion dans l'entreprise
 - facilité : le choix de la filière est trop souvent conditionné par la situation géographique (rapport éloignement/charges financières), au détriment de la motivation
 - possible à « tout âge » : néanmoins, pas de filière trop tôt, un socle commun de connaissances est indispensable
- la notion de filière permettant de se spécialiser, une possibilité de changement de spécialisations doit être possible: notion de polyvalence, de polycompétence

formation continue et entreprise :

2 volets : formation liée à la demande de l'entreprise, formation par nécessité

formation entrant dans le cadre du projet individuel

cependant, la valorisation, la reconnaissance de la voie professionnelle et technologique passent par un changement d'image et d'état d'esprit : combattre « voie technologique = orientation négative, par défaut »

fil conducteur de la formation : « poursuivre ses études », est la seule chance
la 1^{ère} « chance » :

formation initiale avec orientation

la 2^{ème} « chance » :

formation continue ou différée

formation initiale générale mal adaptée aux possibilités de l'élève = échec :

- reconversion : liée à la formation continue

avec participation financière de l'entreprise : cette participation sera un investissement de l'entreprise sur l'avenir de la France, et servira le monde de l'entreprise

- formation alternative, spécifique à l'acquisition d'un potentiel de connaissances fondamentales, associée à une formation continue grâce à un droit à la formation différée (égalité par rapport à celui qui suit un cycle général), pris en charge par la collectivité nationale