

## **Constats – Montigny St Exupéry**

### **Points positifs**

- L'école est ouverte, gratuite, et les enseignants y travaillent beaucoup.
- La création de postes d'aide éducateur a été profitable sur le plan pédagogique, tout comme l'accueil des enfants handicapés physiques est une bonne chose.
- Les projets d'établissement apportent au sein des équipes enseignantes une certaine harmonie.
- Le contenu des enseignements en école maternelle a bien évolué, fournissant une bonne passerelle avec l'école élémentaire, ce qui donne une école ouverte sur la vie.

### **Points négatifs**

- 1- Il faudrait mieux préparer les futurs maîtres à la réalité du terrain
- 2- Il faudrait pratiquer une égalité dans la formation (continue) des maîtres titulaires et des titulaires mobiles afin qu'ils puissent assumer certaines responsabilités (La pratique et la théorie dans les apprentissages à l'IUFM devraient être développées, idem pour les prises de responsabilités dans les postes de direction)
- 3- Il faudrait consacrer plus de temps à la concertation pour le travail en cycle qui apporte beaucoup
- 4- Il faudrait plus de moyens financiers pour gommer les inégalités entre les écoles de France.
- 5- Il faudrait plus de personnel spécifique pour s'occuper des enfants en difficulté

Ces cinq points contribuent à un énorme décalage entre les problèmes de la vie de tous les jours et ceux rencontrés à l'école, d'où le désintérêt des parents.

Si on constate que les élèves sont de plus en plus précoces, ils ne sont pas forcément plus matures, et on constate que la différence socioculturelle prend de plus en plus d'importance dans la réussite des élèves.

Le manque de repères et de limites à la maison, phénomène de société, entraînent un défoilement à l'école, qui ne pourra plus être canalisé en raison du départ regretté des aides éducateurs bien utile pour le fonctionnement établi dans les écoles.

## **Prospective**

### **Fiche n°15: Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités?**

- Restaurer l'autorité des enseignants.
- Mettre en place des dispositifs relais afin d'écouter les parents et les enfants sur le principe du médiateur.
- Cibler les enfants difficiles et les suivre avec une équipe.
- Etablir un dialogue avec les parents, et replacer les parents dans leur rôle de parent.
- Faire des débats réguliers avec les parents avec obligation de présence

### **Sanctions/ préventions**

- Définir une charte commune nationale (règlement-sanction) valable pour toutes les écoles
- Mettre en place un permis à points avec sanction à la clef
- Faire une information citoyenne police-justice (anciennement éducation civique)
- Recréation en différé pour éviter trop d'élèves dans les cours d'école