

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement :FORBACH

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat (facultatif)

Globalement, les enseignants n'attendent pas une intervention extérieure (« intrusion ») mais attendent que les parents prennent conscience de l'importance de l'école et qu'ils les préparent mieux à recevoir leur enseignement. Les parents souhaitent plus de lisibilité sur le rôle et le fonctionnement de l'école.

Numéro et titre du premier sujet traité

Le numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle École pour demain ? » exemple : 03 Vers quel type d'égalité, l'École doit-elle tendre ?

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- . l'enseignant doit-il faire face seul à un public hétérogène ? Oui pour la plupart.
- . les enseignants ont-ils le sentiment que les parents ne savent plus faire face à leurs enfants (trop de temps perdu à la discipline et à l'éducatif au détriment de la pédagogie)
- . il s'agirait de se mettre d'accord sur des valeurs communes école-familles.
- . parents et enseignants se complètent. Les parents se sentent trop mis à l'écart. Il y a demande de s'investir plus mais cela est vu comme une charge de travail supplémentaire par les enseignants et pose un problème de responsabilité.
- . les enseignants parlent trop « des enfants » alors que pour les parents, l'important c'est « leur » enfant.
- . pour aider leur enfant à réussir, il faudrait sensibiliser les parents à l'importance de l'école et rendre obligatoire la grande section de maternelle.
- . c'est quoi « la réussite scolaire » aujourd'hui ? (sous-jacent :revaloriser l'image des métiers manuels)