

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

**Arrondissement : Inspection Académique du Haut-Rhin
Circonscription d'Altkirch
Secteur de collège de Seppois**

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

**Type de réunion
Réunion d'école publique**

Discussion sur le constat

Finalités du débat

- Le choix des chiffres est arbitraire
- La qualité de l'éducation ne peut se résumer uniquement à des chiffres
- La manière de poser les questions est inductrice des réponses. Certains termes utilisés sont contestés, par exemple, notation = sanction
- Le cadrage horaire du débat ne permet pas la participation des parents d'où sentiment de frustration

Missions de l'école

- Elles ne sont pas clairement définies
- Les valeurs de l'école sont-elles suffisamment claires et suffisamment affirmées par la société, les parents ... pour que l'enfant s'y retrouve

Réussite des élèves

- Les statistiques ne sont pas des indicateurs pertinents
- Un soutien organisé, différent du réseau d'aide, doit-il être mis en place ?
- Les élèves en grande difficulté perturbent souvent la vie des classes. Quelle réponse ?
- L'échec de l'enfant est souvent source de conflit entre la famille et l'école. Comment l'enseignant peut-il gérer une telle situation ? Quelles sont les limites de l'intervention des parents ?

Fonctionnement de l'école

- Les réformes s'accumulent
- Les moyens matériels et humains sont insuffisants
- Le mode de financement actuel pour les moyens de fonctionnement est-il équitable ?
- La formation est à préciser
- La présence des parents à l'école. Dans quel but et comment ?

Discussion sur le constat

02 Quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

- L'École doit (ré)affirmer et rappeler de manière solennelle les Valeurs de la République dans le cadre d'un enseignement programmé
- L'École doit apprendre à lire, écrire, compter, devenir citoyen

- L'Ecole doit préparer à la vie et à la vie professionnelle tout en gardant une autonomie par rapport aux entreprises

21 Faut-il redéfinir les métiers de l'Ecole

- Augmenter le nombre d'enseignants par école pour pouvoir disposer de plus d'enseignants que de classes
- Diminuer globalement le nombre d'élèves par classe
- Prévoir des locaux supplémentaires pour pouvoir décroisonner
- Proposer une formation initiale plus longue avec une alternance théorie / pratique
- Avoir des formateurs de terrain en IUFM
- Envisager une formation en tutorat
- Donner la possibilité aux enseignants de prendre une année sabbatique
- Ne pas mettre d'enseignants non spécialisés dans les classes spécialisées

15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités

- Conforter le pouvoir de décision de l'équipe éducative pour ce qui est des décisions d'orientation
- Augmenter le nombre de structures spécialisés avec des enfants formés
- Réaffirmer l'intérêt collectif auprès de parents défaillants sans toutefois les culpabiliser. Imaginer une autorité compétente indépendante des équipes éducatives chargée de cette mission ;

Priorités pour l'Ecole

Priorité 1

- **L'école doit affirmer fortement de manière solennelle les valeurs de la République, instruire, donner une base et une instruction commune.**

Priorité 2

- **Les moyens pour l'école, humains et financiers, doivent être augmentés.**

Priorité 3

- **Le pouvoir et l'autorité de l'équipe éducative doivent être affirmés.**