

Synthèse « L'Avenir de l'Ecole »

Arrondissement de Metz-Campagne
Réunion d'Ecole Publique - Ars

Discussion sur le constat

1. Etat
 - 1.1. Généralités
 - Ecole Républicaine existe toujours pour tous, laïque et gratuite
 - Ecole maternelle, un atout
 - Ecole donne plus de chances aux enfants
 - Décalage entre Ecole et Société, entre Liberté et Contrainte
 - Intérêt porté à l'Ecole par « monde politique » et « monde du travail »
 - Les relations humaines demeurent
 - 1.2. Enseignants
 - Rôle de l'enseignant : enseigner ou éduquer ?
 - Plus proches des enfants, plus à leur écoute
 - Dévalorisation de la fonction entretenue par médias et politiques
 - De plus en plus sollicités, n'ont plus le temps d'aller à l'essentiel
 - Dispersion administrative, manque de décharge pour les directeurs
 - Formation initiale et continue insuffisante et empirique
 - Formation pas assez proche du terrain
 - Nécessité d'une formation en communication, gestion des conflits, psychologie
 - La vocation chez les jeunes demeure, c'est encourageant
 - 1.3. Enfants
 - Effectifs trop importants dans les classes
 - Manque de civisme
 - Elèves en difficulté pris effectivement en compte
 - De plus en plus enfant-roi
 - Pourquoi arrivent-ils au collège sans savoir lire, écrire et compter ?
 - 1.4. Parents
 - Meilleur partenariat parents-enseignants
 - Perte des repères
 - Ne savent plus dire « non »
 - 1.5. Programmes
 - Trop chargés voire trop diversifiés
 - 1.6. Rythmes scolaires
 - Journée de travail mal équilibrée
 - 1.7. Moyens
 - Suppressions des moyens émanant du Ministère
 - Elus continuent d'apporter leur contribution au fonctionnement de l'Ecole
 - Inégale selon les collectivités
 - Non remplacement des aides-éducateurs
2. Remédiations
 - 2.1. Généralités
 - Régionalisation plutôt que décentralisation
 - Plus grande ouverture de l'école sur le monde extérieur
 - 2.2. Personnel
 - Retour des emplois-jeunes dans les écoles
 - Enseignants supplémentaires pour aménagement du temps de travail
 - Rémunération pour tous des heures supplémentaires
 - Favoriser travail d'équipe et communication
 - Eviter l'isolement par des regroupements d'écoles
 - 2.3. Elèves
 - Baisse des effectifs
 - Bâtir autour de l'enfant un environnement cohérent et non cloisonné
 - Meilleure prise en compte des efficacies de chacun

2.4. Contenus

- Religion en Alsace-Moselle : suppression ou transformation en cours de théologie avec extension à l'ensemble du territoire
- Valorisation du « monde du travail »
- Retour à un enseignement plus traditionnel et des devoirs à la maison

2.5. Familles

- Création d'une structure « Ecole des parents »
- Accompagnement égalitaire

12. Comment les parents et les partenaires de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

1. Nécessités

- redéfinir le rôle de chacun
- mettre en place un travail d'équipe intégrant les parents
- mise en place d'un « médiateur » entre l'institution et les familles
- créer un environnement familial favorable à l'enfant
- favoriser la communication par :
 - o la lisibilité des informations
 - o la création de supports d'information, y compris TICE
- retrouver un équilibre de vie pour l'enfant : qualité n'est pas quantité
- redonner sa place à la créativité de l'enfant par le biais d'associations ou des collectivités territoriales
- l'école ne devrait plus déborder sur la vie familiale

15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

1. Constat

- problème majeur : l'enfant est de moins en moins écouté, il y a de moins en moins d'échange, de dialogue avec l'adulte
- l'autorité des enseignants se perd : les parents ne les respectent plus (menaces, plaintes), les enfants non plus

2. Remédiations possibles

- rétablir la communication et la solidarité entre parents et enseignants
- créer des lieux d'écoute
- revaloriser et redéfinir la fonction de l'enseignant

Trois priorités pour l'Ecole

1. Créer des espaces de dialogues ouverts à tous : parents, enseignants, élus, intervenants, associations ...
2. Renforcer chez les enfants l'éducation à la citoyenneté
3. Revaloriser socialement et économiquement la fonction de l'enseignant