

Arrondissement :QUIMPER

Type de réunion : réunion d'écoles publiques.

1.- Valeurs de l'école républicaine.

L'enfant est le fruit d'une époque. L'école ne va pas le changer fondamentalement, mais à travers les valeurs réaffirmées on peut apprendre à vivre ensemble et à s'épanouir.

- Respect de l'autre
- Devoirs envers l'autre et la société.
- Respect de l'environnement

- Face à la télévision les enfants ne sont pas suffisamment critiques. Ils restent spectateurs passifs.

Problème : (violences pendant les heures de grande écoute...)

- Pas de sponsors au sein de l'école, mais gratuité réaffirmée dans toutes les activités scolaires.
- Bien que déjà dans les programmes, consolider la lecture critique des médias.
- Pour les enfants plus défavorisés, l'école doit rester un repère social.

L'école joue t-elle un rôle d'ascenseur social pour tous ?

Sans doute, mais il faut tenir compte du fait que chaque élève est différent, donc admettre les réussites différentes. Tous ne seront pas universitaires et les métiers manuels ont aussi leurs valeurs.

8.-Comment motiver les élèves ?

- Le sens de l'effort n'est pas du tout une évidence pour l'enfant.
- N'a-t-on pas trop parlé de JEU à l'école, au lieu de travail ? Le vocabulaire est très important : à l'école on travaille et on réussit même au travers d'un support ludique.
- Redonner le goût du travail pour se construire et réussir
- Avoir envie d'apprendre pour construire sa liberté.
- Le moteur est la curiosité, or le jeune enfant est curieux. Ne pas laisser passer ce moment.
- L'enfant au sein de sa famille ? Le plus souvent enfant roi, surprotégé à qui on ne demande aucune tâche à la maison. L'enfant ne se prend pas en main, ne participe pas. Tout lui est facile.
- La pédagogie est-elle adaptée ? Les enseignants ne doivent pas être considérés comme des techniciens appliquant une réglementation.
- Liberté des outils.
- Les réformes et les instructions pédagogiques se succèdent et usent les enseignants qui n'ont pas le temps d'appliquer une réforme avant la venue de la suivante. Il faut le temps de mettre en oeuvre les réformes pour en retirer les bénéfices.
- La recherche est insuffisante en France et ne profite pas directement aux enseignants à la base.
- Moyens nécessaires pour la formation continue des enseignants.
- Tout le périscolaire est insuffisant : RASED, infirmières scolaires,...
- Nécessité de maintenir l'ouverture des écoles dès l'âge de 2 ans.

16-Relation entre les membres de la communauté éducative :

- sujet à peine abordé (faute de temps). La notion de respect entre parents-professeurs et professeurs-élèves a toutefois été évoquée plusieurs fois.
- nécessité du dialogue parents-professeurs, par exemple pour l'explication ou la justification d'une punition.
- nécessité pour les parents de s'intéresser au travail scolaire de l'enfant.

Remarque complémentaire :

≈ peu de parents dans l'assemblée.

Priorités :

✍ Instruction :

Lire, écrire, compter, développement du désir de connaître et d'apprendre.

✍ Valeurs de l'école :

Apprentissage de la citoyenneté, de l'esprit critique, du respect.

✍ Priorité au service public :

Laïcité, gratuité, école publique et républicaine.