

Arrondissement : Strasbourg Campagne

Type de réunion : Réunion d'école publique

01. Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Mots clefs : laïcité, savoir, citoyenneté, égalité des chances

Débat sur les valeurs : certains pensent qu'elles sont unanimement partagées, d'autres qu'elles sont majoritairement ignorées même par les enseignants.

Laïcité : En Alsace, l'école n'est pas laïque, l'enseignement religieux y est toujours présent. Les coutumes religieuses rythment l'année scolaire (St Nicolas, Noël, Rois, etc ...)
Controverse sur leur place à l'école. L'avis majoritaire est que l'école doit être laïque
Pour permettre l'accueil de tous et la constitution du groupe.

Savoir et Citoyenneté : Le savoir est important . La mission de transmission du savoir est réaffirmée mais les conditions de cette transmission nécessitent l'adaptation à chaque enfant. La recherche de sens est première, c'est la clef de la motivation L'école donne les outils de la citoyenneté : l'accès à la parole, à la liberté de parole, de pensée et d'agir dans le respect de l'autre

Egalité des chances : Les codes scolaires sont hermétiques pour beaucoup d'enfants et de familles. Les enfants d'enseignants s'y retrouvent le mieux.

Les problèmes de l'école sont liés aux inégalités sociales.

Le souci d'assurer l'égalité des chances existe fortement chez les enseignants mais il se heurte aux conséquences des conditions de vie des familles .

Propositions

- réaffirmer le principe de laïcité
- redonner du sens aux apprentissages par la définition de projets communs enfants/parents/acteurs sociaux
- redonner à l'école sa fonction « d'ascenseur social » ce qui nécessite une véritable coopération avec les acteurs économiques et politiques sur la base de valeurs républicaines.
- Dans la mesure où l'on demande à l'école de régler tous les problèmes, il faut également l'accompagner de moyens suffisants et des outils nécessaires.

12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves. ?

Mots clefs : éducation , partenariat, associations

Education, partenariat : L'école ne détenant pas le monopole de l'éducation et de la Transmission des savoirs, il est nécessaire de définir clairement le rôle de chacun.

Rôle des parents : consacrer du temps aux enfants en l'associant mieux à leur vie (courses,vacances,loisirs,travail ...)

s'intéresser à eux avec un regard positif, avoir de la considération pour le travail scolaire, les motiver, leur donner envie d'apprendre. Pas d'obligation de résultat immédiat mais une obligation d'accompagnement et de soutien.

Comment faire en sorte que parents et enseignants parlent le même langage :

Multiplier les contacts, donner du temps pour la rencontre et la concertation.

Associations :

- rôle et utilité importants . Elles fabriquent du lien entre parents et école.
- Elles favorisent les apprentissages et la socialisation : nécessité d'aider et de développer les associations est affirmée.
- nécessité de mieux associer les associations aux conseils d'école.

Propositions :

- donner du temps pour la rencontre et la concertation dans le cadre de la fonction d'enseignant pour clarifier les rôles de chacun et rendre le fonctionnement plus lisible.
- donner aux associations les moyens d'agir
- développer les contrats éducatifs locaux.

15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Mots clefs : prévention, responsabilité, respect, relations école-police,

Incivilités et violences sont liées à des causes externes.

Prévention :

- apprendre très tôt aux enfants à vivre ensemble (travail coopératif, classes vertes, conseils d'école enfants ...)
- élaboration et appropriation de règles communes
- travail sur l'autonomie et la responsabilité
- partage des responsabilités avec d'autres acteurs (sociaux, police, justice) et nécessité de rencontre et de coordination.

Propositions :

- adapter la formation des enseignants à la gestion de tous les problèmes de l'école (publics, environnement ...)
- renforcer la présence d'adultes à l'école avec des fonctions diversifiées.

Trois priorités pour l'école

1. réaffirmer le principe de laïcité
2. adapter la formation des enseignants aux réalités du métier
3. renforcer la complémentarité éducative des associations.