

Remarque préliminaire

Utilité de ce débat ? Que fera-t-on du condensé des condensés ?

Thème N° 5

Matières fondamentales : langue française.

Exigences à l'entrée en 6<sup>ème</sup> :

- Savoir comprendre un texte simple.
- Pour qu'un maximum d'élèves atteignent un niveau satisfaisant à la fin du primaire, il serait bon que les orthophonistes, psychologues,... interviennent davantage ; les enseignants n'ont pas la formation nécessaire.

Fin collège :

- Exigences concernant la langue française dans toutes les matières.
- Savoir se documenter.
- Savoir faire un résumé.
- Extraire les idées essentielles d'un texte.
- Etre capable d'adapter son langage à la situation d'énonciation (exigences de l'écrit différentes de celles de l'oral et à l'oral exigences différentes selon la situation).
- Savoir écrire et présenter une lettre.

Remarque : Parfois fossé entre jeunes enseignants et anciens en matière d'exigences.

Règles de comportement :

- ↳ Importance de la politesse : rôle des parents primordial selon une mère de famille.
- ↳ Une mère d'élève regrette quelquefois le manque de communication entre parents et professeurs.

<p>Thème N° 8 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?</p>
---

Questions :

1) Les élèves travaillent-ils trop ou pas assez ?

- Travail mal réparti sur la semaine  $\Rightarrow$  besoin de répartir le travail en milieu et fin de semaine.
- Organisation de chacun plus ou moins bien réalisée.
- Travail en rapport avec les capacités de l'élève.
- Problème du réinvestissement des connaissances.
- Besoin de réussir qui est nécessaire à la motivation.
- Groupes de niveau intéressants.
- Apprendre autrement. Exemple : I.D.D.
- Rendre les élèves autonomes.

2) Faut-il alléger les programmes pour favoriser une meilleure maîtrise des savoirs par les élèves ?

- Rythme d'apprentissage différent suivant les élèves.
- Intérêts différents suivant les programmes.

3) Comment développer le désir et le plaisir ?

- Proposer des situations variées pour le même objectif.
- Remise en question des diplômes.
- Revalorisation des orientations en lycée professionnel et en milieu professionnel.
- Décalage entre ce qu'on apprend à l'école et ce qu'on vit tous les jours.
- Intérêts des classes adaptées ou de soutien.
- Pour donner le goût de la lecture : inviter des écrivains.

4) A quelles conditions le redoublement peut-il être efficace ?

- Adhésion de l'élève et de la famille.
- Préorientation à partir de la cinquième.
- Importance des classes primaires. Exemple : CP.
- Repérage des élèves en difficultés et liaison avec les orthophonistes.
- Adhésion des parents avec l'équipe éducative.
- Problèmes liés à l'adolescence...

5) Comment aider les élèves à assimiler ce qu'ils apprennent à l'école ?

- Journée en entreprise : lien entre l'école et le monde professionnel.
- Valoriser l'image de certains métiers.
- S'informer sur l'orientation.
- Former les professeurs à l'orientation.
- Permettre à tous d'accéder à un environnement culturel riche.